0266
23.

Якутская Госуд. ... Книгохранилище ...

ВѢСТНИКЪ
ПЕНЗЕНСКАГО ЗЕМСТВА.

Еженедѣльное изданіе Пензенскаго Губернскаго Земства.

№ 23.

Къ свѣдѣнію г.г. сотрудниковъ: статьи и корреспонденціи, присылаемыя для помѣщенія въ журналѣ, должны быть за подписью автора, съ указаніемъ его адреса. Анонимы уничтожаются безъ просмотра. Въ случаѣ надобности, статьи сокращаются и измѣняются, возвращаются только въ тѣхъ случаяхъ, когда авторъ ранѣе заявилъ объ этомъ. Статьи и сообщенія, напечатанныя въ „П. З.“, оплачиваются отъ 15 р. до 50 р. за печатный листъ, въ зависимости отъ оцѣнки ихъ редакціей.

Подписная цѣна съ доставкой и пересылкой — 1 руб. —

Подписка на меньшіе сроки и разсрочка подписной платы не допускаются.

Отдѣльные нумера съ пересылкой и доставкою—5 копѣекъ. Пробный нумеръ, по требованію, высылается БЕЗПЛАТНО.

Такса объявленій: послѣ текста—за полную страницу 20 р., 1/2 стр. 11 р., 1/4 стр. 6 р. Передъ текстомъ плата вдвое. За напечатаніе объявленія 2 раза скидка 12 1/2%, за 4—25%, за каждый послѣдующій (сверхъ 4 разъ) —50% основной таксы (для 1 раза). Во всѣхъ не предусмотрѣн. таксою случаяхъ плата—по особому соглашенію.

Подписку, объявленія и рукописи слѣдуетъ направлять по адресу, Г. Пенза, въ редакцію „Вѣстника Пензенскаго Земства“, (при Губернской Земской Управѣ).

20 іюня 1916 г. **Годъ изданія седьмой.**

Содержаніе: Пока не поздно, *Н. Б—овъ.* Задачи трезвости, *Г. Студенскій.* Объ учительскихъ библіотекахъ, *П. Ломоносовъ.* Очерки по гигіенѣ и санитаріи, *А. Бономорскій.* **Обзоръ печати. Мѣстная жизнь. Корреспонденціи:** изъ Мокш., Инсарскаго, Н.-Ломовскаго, Наровчат., Пенз. и Чемб. уѣздовъ. **Въ чужихъ краяхъ. По Россіи. Изъ жизни парламентовъ. Отзывы о книгахъ,** *П. Л.* **Письма о войнѣ.** Фельетонъ: „Домой“, *З. Покровская.* **Объявленія.**

Пока не поздно.

Пока не поздно, надо спѣшить съ устройствомъ дѣтскихъ яслей въ селахъ и деревняхъ. Нужда въ нихъ вопіющая. Объ этомъ свидѣтельствуетъ фактъ, опубликованный на страницахъ **„Вѣстника“** въ № 20. (См. статью „Къ устройству деревенскихъ яслей“). Въ обширную экономію,—сообщаетъ нашъ сотрудникъ,—потребовалось много рабочихъ—женщинъ. Плата была повышенная и многія согласились итти на работу, но, когда выяснилось, что у нихъ есть дѣти, то всѣмъ немедленно было отказано. Надо думать, что такіе факты не единичные, что они часто встрѣчались въ весенній полевой періодъ.

Что же будетъ съ деревней въ лѣтнюю страдную пору, когда необходимы еще большія усилія деревни, когда трудъ женщинъ будетъ на особомъ учетѣ, когда каждый просроченный день можетъ лишить труженниковъ половины урожая.

Нужда заставитъ пойти на работу, но что будутъ дѣлать дѣти, на чей призоръ они останутся?

Если до войны деревенской дѣтворы гибнетъ столько, какъ нигдѣ въ мірѣ, что крестьянскихъ дѣтей до году умираетъ половина, при чемъ изъ этой половины 4/5 части погибаетъ именно въ страдную пору,—то что можно ожидать наступающимъ лѣтомъ?

Если до военнаго времени въ лѣтнее время дѣти оставались на рукахъ стариковъ и подростковъ, то на кого они будутъ оставлены въ настоящее время, когда и эти старики и эти подростки выйдутъ на полевыя работы, какъ они вышли весной.

Жаль и несчастныхъ матерей, жаль ни въ чемъ неповинныхъ ихъ дѣтей.

Нужна общественная и скорая помощь!..

Надо безъ замедленія приступить къ организаціи крестьянскихъ яслей.

Опытъ прошлогодняго лѣта по открытію яслей показалъ, какое благодѣяніе оказали ясли деревенскимъ женщинамъ.

Ясли необходимы въ каждой деревнѣ, чтобы въ первую очередь принимать туда дѣтей сиротъ, дѣтей солдатокъ, неимующихъ крестьянокъ и затѣмъ, вообще всѣхъ желающихъ.

Какъ же устраиваются ясли и какіе принципы должны быть положены въ основу ихъ организацій?

Отвѣтъ на эти вопросы даютъ положенія, выработанныя Славяносербскимъ уѣзднымъ земствомъ. Положенія эти сводятся къ слѣдующему:

1) Въ цѣляхъ оказанія помощи ослабленнымъ войною хозяйствамъ необходимо устройство въ періодъ с.-х. полевыхъ работъ, сѣти сельскихъ пріютовъ-яслей для дѣтей въ возрастѣ, преимущественно, 1—7 лѣтъ.

2) Организацію и устройство пріютовъ-яслей на мѣстахъ возложить на совмѣстныя силы и средства земствъ и кооперативовъ.

3) Для общаго завѣдыванія и руководства сѣтью пріютовъ-яслей, а равно для завѣдыванія ими на мѣстахъ, приглашать лицъ съ достаточнымъ опытомъ и научной подготовкой по вопросамъ дошкольнаго воспитанія дѣтей, преимущественно изъ лицъ, получившихъ образованіе на фребелевскихъ курсахъ.

4) Въ цѣляхъ подготовки лицъ для завѣдыванія пріютами-яслями на мѣстахъ необходимо устраивать спеціальные курсы.

5) Для завѣдыванія пріютами-яслями, для занятія съ дѣтьми и ухода за ними при комплектѣ въ 100 дѣтей необходимо имѣть на каждый пріютъ-ясли не менѣе одной завѣдывающей съ помощницей и 4-хъ лицъ прислуги, преимущественно, изъ женскаго персонала.

6) Для цѣлесообразной организаціи и успѣшной дѣятельности пріютовъ-яслей на мѣстахъ необходимы періодическія совѣщанія ихъ дѣятелей.

7) На сельскіе пріюты-ясли необходимо смотрѣть не только, какъ на мѣропріятія экономическаго значенія (въ дѣлѣ освобожденія матерей для труда, организованнаго присмотра, питанія, безопасности въ пожарномъ отношеніи и т. п.), но и какъ на средство дошкольнаго воспитанія дѣтей сельскаго населенія.

8) Въ цѣляхъ дошкольнаго воспитанія дѣтей сельскаго населенія необходимо, чтобы земство и кооперативы поставили своей очередной задачей разработку сѣти дошкольныхъ разсадниковъ—и

9) Признать необходимымъ устройство пріютовъ-яслей для дѣтей выселенцевъ и бѣженцевъ на тѣхъ же началахъ.

Что касается практическаго осуществленія идеи сельскихъ яслей, то въ этомъ отношеніи необходимо слѣдующее.

Прежде всего устроителямъ яслей придется подыскать подходящее помѣщеніе для яслей, безразлично, будетъ ли это обыкновенная жилая изба, помѣщеніе изъ закрытой казенной винной лавки или, наконецъ, школьное зданіе, лишь бы помѣщеніе было болѣе или менѣе просторнымъ, сухимъ и свѣтлымъ.

Кромѣ этого, нужны люди, какъ организаторы яслей, такъ и люди, умѣющіе ухаживать и обращаться съ дѣтьми. Въ ясляхъ,—говоритъ «Общее Дѣло» (№ 8—9),—нужна над-зирательница за всѣмъ, что въ нихъ дѣлается, а главное за правильнымъ уходомъ за дѣтьми; это самое отвѣтственное мѣсто должно быть поручено надежному лицу; затѣмъ, кухарка, чистоплотная и честная и няни, при чемъ,—какъ показалъ опытъ,—требуется по одной на 5 грудныхъ младенцевъ или на 10 бѣгающихъ дѣтей.

При ясляхъ должна находиться и врачебная помощь. Думается, что этому дѣлу навстрѣчу охотно пойдутъ земскіе врачи и фельдшера.

Существеннымъ вопросомъ учрежденія крестьянскихъ яслей является финансовая сторона. Въ этомъ случаѣ большую роль могутъ сыграть наши кооперативы. Они сумѣютъ помочь дѣлу своими отчисленіями. Примѣры тому уже наблюдаются. Такъ, напримѣръ, Рындинское Потребительное Общество, Мещевскаго уѣзда, Калужской губ. отчислило часть прибыли 1914 года на устройство дѣтскихъ яслей на страдные мѣсяцы. Далѣе, потребительное о-во въ с. Кармановѣ, Гжатскаго уѣзда, Смоленской губ., также ассигновало на лѣто 1916 г. на ясли. Бѣляевскіе кооперативы, Курской губ. постановили открыть 6 яслей по числу селеній на страдные мѣсяцы для дѣтей призванныхъ.

Между прочимъ, содержаніе яслей не такъ уже дорого обходится. Какъ показалъ опытъ, на каждаго ребенка, въ среднемъ, приходится тратить отъ 1 до 4 р. въ мѣсяцъ.

Кромѣ кооперативовъ организацію яслей приняли на себя и нѣкоторыя земства.

Такъ, Уфимское Земство открываетъ ясли при посредствѣ участковыхъ санитарныхъ попечительствъ. Устраиваетъ ясли и Славяносербское Уѣздное Земство и мн. другія.

Итакъ, скорѣе за работу.

Нельзя терять дорогого времени. Пусть сельская интеллигенція приметъ на себя этотъ новый тяжелый трудъ.

Надо помнить, что сѣть яслей дастъ много лишнихъ свободныхъ рабочихъ рукъ для страднаго времени, что обезпечитъ правильную уборку урожая: будетъ хлѣбъ для арміи и укрѣпится вѣра въ побѣду надъ врагами.

Н. Б—овъ.

Задачи трезвости.

Для всѣхъ и каждаго ясно, что настоящей трезвости сейчасъ въ деревнѣ нѣтъ. Уничтоженная водка замѣнена пьянымъ квасомъ, одурманивающей брагой, политурой, денатуратомъ. Пьянство льется широкой рѣкой и мало чѣмъ уступаетъ прежнему. Основываясь на томъ фактѣ, что уничтоженіе водки не повлекло за собой прочной, дѣйствительной трезвости, многіе наблюдатели деревенской жизни приходятъ къ тому печальному заключенію, что при водкѣ было лучше. Оно, какъ будто, и вправду такъ.

Пьянство вѣдь было какъ тогда, такъ и теперь. Но изъ двухъ золъ надо выбирать меньшее. Пьянство при водкѣ и является меньшимъ зломъ, такъ какъ оно было и дешевле, и гораздо гигіеничнѣй.

Разсужденіе солидное, но не основательное. Вопреки этому разсужденію надо сказать, что при водкѣ было гораздо хуже. Водка была дешева и общедоступна. Напиться было легко, просто и удобно. Самый фактъ потребленія вина представлялъ собою что-то такое законное, нужное и даже неизбѣжное. Не то дѣло теперь. Теперь водки нѣтъ, и пьянство затруднено.

Напиться нелегко. Надо квасъ сварить, провозиться съ нимъ недѣли двѣ, да выпить его цѣлое ведро, чтобы захмѣлѣть.

Квасъ скверный, отвратительный; не у всякаго явится охота пить его. При томъ же можно съ квасомъ попасться и угодить въ тюрьму. Однимъ словомъ, безъ водки пьянство сопряжено съ значительными трудностями и совершенно лишено той прелести, дешевизны и удобства, какимъ отличалось оно при водкѣ. Поэтому-то, пьянство въ деревнѣ и не имѣетъ теперь прежней общераспространенности. Пьютъ, можетъ быть, бочками, но пьютъ далеко не всѣ. Пьянство, если не уничтожено, то сильно заторможено. Тормазомъ пьянства является, именно, уничтоженіе водки. И необходимо, чтобы тормазъ этотъ навсегда сохранилъ свою могучую силу, вплоть до тѣхъ поръ, пока онъ изъ тормаза не обратится въ прочный фундаментъ сознательной, безусловной трезвости.

Когда же явится эта трезвость, и что нужно дѣлать, чтобы достигнуть ея?

Нужно въ корнѣ вещей уничтожить всѣ тѣ причины, которыя препятствуютъ расцвѣту трезвости. А причинами этими являются невѣжество деревни, грубость ея нравовъ, отсутствіе въ ней духовныхъ, умственныхъ интересовъ. Нужно просвѣтить деревню, вырвать ее изъ мрака невѣжества, дать ей образованіе. И не только образованіе ума, потому что оно не гарантируетъ еще отъ пьянства. Вѣдь и образованные пьютъ. Нужно оздоровить волю народную, исцѣлить душу крестьянскую отъ тяжкаго пьянаго недуга, нужно поднять деревню до такой духовной высоты, на которую уже не простираются чары зеленаго змія.

Въ широкую задачу трезвости входятъ всѣ тѣ культурно-просвѣтительныя средства, которыя нужны для общаго возрожденія деревни. Сюда относятся школы, библіотеки, народн. дома, кооперативы во всѣхъ своихъ видахъ и пр. Всѣ эти средства, преслѣдуя каждое по отдѣльности свою частую просвѣтительную цѣль, въ общемъ неизбѣжно поведутъ къ трезвости, къ народному благосостоянію. Такимъ образомъ, настоящая, доподлинная трезвость—это дѣло будущаго. Пройдетъ, можетъ быть, не одинъ деся-

0266
23

токъ лѣтъ, прежде чѣмъ русская натура будетъ вполнѣ оздоровлена и исцѣлена отъ пьянства. Трезвость будетъ результатомъ общаго просвѣщенія деревни, а послѣднее даже при условіи самыхъ упорныхъ трудовъ, внѣдряется только съ годами.

Но что же дѣлать теперь, когда пьянство въ деревнѣ разливается все шире и шире? Нельзя же смотрѣть на это сквозь пальцы и утѣшать себя несбыточными надеждами. Вѣдь чѣмъ ни больше деревня сейчасъ пьетъ, тѣмъ труднѣе будетъ съ пьянствомъ бороться и тѣмъ дальше отходитъ въ невѣдомое будущее желанная трезвость.

Сейчасъ надо бороться съ пьянствомъ рѣшительными мѣрами. Вырвали водку, надо вырвать и пьяную брагу, и постараться вырвать прямо съ корнемъ. Надо жестоко карать всѣхъ тѣхъ мошенниковъ, которые цѣною народной гибели набиваютъ себѣ карманъ. Приготовленіе пьяныхъ квасовъ, которыми спаивается деревня, должно преслѣдоваться и строго караться закономъ. Этого-то къ сожалѣнію и не наблюдается. Спаиваніе деревни протекаетъ безвозмездно и пускаетъ глубокіе корни.

Подрубить, уничтожить, вырвать эти корни—вотъ первая и настоятельная задача трезвости, А дальше уже нужна культурно-просвѣтительная работа, которая приведетъ къ настоящей трезвости.

Г. Студенскій.

Объ учительскихъ библіотекахъ.

Вопросъ объ учительскихъ библіотекахъ (для сельскихъ школъ)—вопросъ не новый и въ достаточной степени разработанъ и съ теоретической, и съ практической стороны.

Но не смотря на это, библіотеки не получили сколько-ни будь замѣтнаго развитія, да и существующія библіотеки слабо функціонируютъ.

Къ сожалѣнію, какъ заявляютъ нѣкоторые завѣдующіе учительскими библіотеками, педагогическая литература не пользуется спросомъ учащихъ, наоборотъ, совершенно игнорируется ими „скучно, неинтересно, надоѣло въ школѣ“—вотъ обычные отвѣты на предложеніе брать педагогическія книги. Зато усиленно требуются книги для легкаго занимательнаго чтенія. Не находитъ ли такое явленіе объясненіе въ томъ фактѣ, что новыя педагогическія идеи еще не проникли въ толщу учительства и послѣднее въ дѣлѣ обученія и воспитанія дѣтей не стремится свернуть со старыхъ проторенныхъ дорогъ.

Но никакая другая профессія, кромѣ учительской, не обязываетъ заботиться о поддержаніи и пополненіи своего образованія.

Школа, какъ бы хорошо она ни была поставлена въ учебномъ отношеніи, не въ состояніи дать человѣку законченнаго, нужнаго во всей послѣдующей жизни, образованія. Потому оставаться послѣ школы въ своей живой и отвѣтственной дѣятельности съ тѣмъ запасомъ знаній, свѣдѣній и пріемовъ обученія, какой выносится со школьныхъ скамей, учителю невозможно.

Жизнь выдвигаетъ все новые запросы, ставитъ все новыя и новыя неотложныя задачи; къ школѣ предъявляются серьезныя требованія, и теперь нельзя ограничить обученіе однимъ умѣніемъ читать, писать и считать, необходимо сообщить рядъ полезныхъ свѣдѣній.

Жизнь идетъ впередъ,—и школа не должна оставлять безъ вниманія требованія жизни; она д. итти въ уровень съ жизнью, т. к. начальная школа для подавляющаго большинства населенія есть первая и послѣдняя ступень образованія..

Педагогическая мысль, педагогическая практика прокладываетъ новые пути.

Современныя методы преподаванія измѣнились въ направленіи пробужденія творчества и самодѣятельности дѣтей“. Современная школа выдвигаетъ активную работу учащихся, хочетъ быть школою дѣйствія“. Реформа начальной школы, въ которой обученіе должно строиться на приближеніи учебнаго матеріала къ окружающей дѣйствительности и практическимъ потребностямъ населенія, ставится въ первую очередь, и не за горами ея осуществленіе.

Учителю, какъ непосредственному проводнику новой школы, нужно встрѣтить реформу во всеоружіи и вообще быть въ курсѣ педагогическихъ теченій и литературы. Самообразованіе учителя, т. е. пополненія общаго и педагогическаго образованія путемъ самостоятельнаго чтенія книгъ, является необходимостью для учителя

Учителю все время приходится самому учиться, чтобы, отвѣчать повышеннымъ требованіямъ, какія предъявляютъ школѣ современныя условія жизни.

Судьба начальной школы, ея жизненное значеніе въ большей степени зависитъ отъ самого учителя, отъ его развитія и пониманія задачъ начальнаго образованія.

До войны въ теченіе ряда лѣтъ Пензенское Губернское Земство устраивало курсы, которые всегда были переполнены слушателями. Правда курсы не могли удовлетворить всѣ запросы учительствъ, но они будили мысль, поднимали интересъ къ самообразованію, и въ этомъ—ихъ большое значеніе, ихъ цѣнность. Все остальное пополняется чтеніемъ книгъ.

Недостатокъ общей и спеціальной подготовки заставляетъ учащихъ обращаться къ книгѣ и тамъ находить руководящія указанія. Необходимы и спеціальные педагогическіе журналы. Послѣдніе дадутъ немало чисто практическихъ указаній, своевременно освѣдомятъ о правительственныхъ распоряженіяхъ въ области школьнаго и внѣшкольнаго образованія, о просвѣтительной работѣ мѣстныхъ учрежденій и способны пробудить и поддержать интересъ къ дѣлу образованія.

Книга, кромѣ того, поможетъ учителю спасти отъ пагубнаго вліянія некультурной деревенской обстановки, принизающей психику и притупляющей его человѣческое достоинство.

Но стоитъ вопросъ: гдѣ учителю достать книгу? На свои скудныя средства онъ не въ состояніи ихъ пріобрѣтать. Предоставить въ этомъ отношеніи учителя самому себѣ тоже нельзя, т. к., при массѣ книгъ, онъ безъ указанія едва-ли можетъ разобраться, на что ему нужно обратить вниманіе.

Наши школы, въ отношеніи руководства и пособій, несмотря на настоятельную нужду въ нихъ, обставлены очень бѣдно.

Т. к. земства, стоящія на стражѣ интересовъ народнаго образованія, заинтересованы въ подготовкѣ и поднятіи образовательнаго уровня учащихъ, то необходимо, что бы само земство въ данномъ случаѣ пришло на помощъ учащимъ.

Правда, за послѣднее время наблюдается открытіе учительскихъ библіотекъ, но, къ сожалѣнію, это мѣропріятіе носитъ характеръ не планомѣрности, а случайности и благотворительности. Необходимо устроить вновь библіотеки особенно теперь, когда, съ призывомъ многихъ учителей на театръ войны, въ школѣ вошло немало замѣстительницъ часть безъ средняго образованія, но всегда неопытныхъ, и когда организація курсовъ откладывается на неопредѣленное время.

Но каковъ д. быть ихъ характеръ?

Обезпечить каждую школу всѣми книгами не представляется возможнымъ.

По установившейся практикѣ, каждую школу снабжать комплектомъ тѣхъ книгъ, которыя необходимы учителю въ его повседневной работѣ; болѣе же богато обставляютъ районныя учительскія библіотеки.

Придерживаясь такого порядка, Пензенская Уѣзд. Управа снабдила въ текущемъ году всѣ школы необходимыми руководствамипо двумъ спискамъ для всѣхъ школъ, независимость продолжительности курса ученія и для школъ четырегодичнымъ курсомъ, (списки приложены въ концѣ); кромѣ того открыты работныя учительскія библіотеки въ пяти пунктахъ: въ Борисовкѣ, Елани, Безсоновкѣ, Липягахъ и Бекетовкѣ. Въ первую очередь составъ библіотекъ ограниченъ почти преимущественно педагогическою и методическою литературою; впослѣдствіи предположено значительно расширить ихъсоставъ. Выписаны также педагогическіе журналы: „Русская Школа“; „Вѣстникъ Воспитанія“; „Народный Учитель“; „Для Народнаго Учителя“; Вѣстникъ Народнаго Образованія“; „Школа и Жизнь“.

Если позволятъ средства, Земство имѣетъ въ виду открыть новыя библіотеки, чтобы приблизить книги къ учительству. Насколько библіотеки жизненны, поскольку онѣ отвѣчаютъ интересамъ учащихъ, въ настоящее время, за отсутствіемъ данныхъ, судить не приходится.

Но нельзя умолчать объ одномъ очень существенномъ недостаткѣ, присущемъ всѣмъ учительскимъ библіотекамъ.

При организаціи послѣднихъ книжный составъ ихъ ограничиваютъ тѣмъ, что имѣетъ прямое или косвенное отношеніе къ учителю, какъ профессіоналу, но обходится то, что затрачиваются интересы его, какъ общественнаго дѣятеля, по этому совершенно не выписываютъ общихъ журналовъ и газетъ.

Между тѣмъ послѣднее тоже необходимо. Въ деревнѣ, кромѣ учительскихъ обязанностей учителю ставятъ много другихъ запросовъ, и ему необходимо быть въ курсѣ текущихъ событій: вѣдь, здѣсь онъ часто является единственнымъ интеллигентнымъ лицомъ, къ которому населеніе въ правѣ обратиться за разъясненіями и совѣтомъ и надѣется ихъ получить отъ него.

Особенно это приходится учитывать въ теперешнее исключительное время, когда населеніе ловитъ каждый слухъ о войнѣ, иногда ложный и плохо понятый. Правда, нѣкоторыя Земства предприняли спеціальныя изданія для населенія, освѣщающія военныя событія, или ассигновали особыя суммы на выписку газетъ для безплатнаго распространенія, однако учитель не можетъ быть въ сторонѣ отъ совершающихся событій. Къ сожалѣнію, онъ является въ данномъ случаѣ чуждымъ для населенія: оно не заглядываетъ въ школу. Развѣ только въ старомъ учителѣ, съ которымъ оно сжилось, находитъ своего друга, совѣтчика. Въ большинствѣ же случаевъ роль толкователя выполняютъ не учителя, а другія лица. Какъ неоднократно сообщалось въ газетахъ, населеніе идетъ за справками и свѣдѣніями не въ школу къ учителю, а къ лавочнику, въ сосѣднюю экономію къ приказчику, въ волостное правленіе къ писцу и т. п. Послѣдніе въ глазахъ населенія ближе и авторитетнѣе, чѣмъ учитель.

Объясненіе такого печальнаго явленія нужно искать какъ въ томъ, что народные учителя далеки отъ народа и не принимаютъ никакого участія въ его общественной жизни, въ частности въ кооперативныхъ учрежденіяхъ, такъ и въ томъ, что учащимъ приходится мало или только случайно читать газеты, какъ въ этомъ нѣкоторые чистосердечные сознаются.

Безотрадное явленіе! Учитель поставленъ и ставитъ себя въ столь неблагопріятное отношеніе и оказывается въ дѣлѣ освѣдомленности въ событіяхъ чрезвычайной важности въ худшемъ положеніи, чѣмъ простой обыватель.

„Это обстоятельство-какъ сказано въ одной корреспонденціи,-принижая учителей въ глазахъ мѣстнаго общества и въ его собственныхъ глазахъ, подрываетъ значеніе и самаго школьнаго дѣла. „Нельзя учащимъ ограничивать свою дѣятельность отъ всего прочнаго культурнаго міра и уподобляться темному крестьянину глухой деревни.“ Вотъ почему необходимо выписывать газеты и журналы для учительскихъ библіотекъ: учащіе не всегда располагаютъ средствами, привить же привычку читать газеты слѣдуетъ.

Въ цѣляхъ успѣшной дѣятельности учительскимъ библіотекамъ нужно придать характеръ библіотекъ-читаленъ съ платнымъ завѣдующимъ. Далѣе при библіотекѣ должны быть организованы выставка учебныхъ наглядныхъ пособій и коллекцій, выставка образцовой ученической библіотеки и вновь выходящихъ учебниковъ, а также музей, отражающій мѣстную природу и занятія населенія. Здѣсь д. б. собраны планы и проекты школьныхъ зданій и оборудованія школъ.

Какъ необходимое условіе, библіотека д. имѣетъ отдѣльное помѣщеніе. Поэтому при проектированіи школьныхъ зданій въ предполагаемыхъ пунктахъ открытія библіотекъ необходимо выдѣлить для этой цѣли особое помѣщеніе, хотя бы въ видѣ пристройки съ отдѣльнымъ отъ школы ходомъ.

Наконецъ, библіотека должна быть пунктомъ, куда бы учащіе извѣстнаго района могли собираться на совѣщаніе по вопросамъ школьнаго дѣла своихъ учительскихъ нуждъ. При такомъ положеніи вещей библіотека носила бы характеръ объединяющаго центра для извѣстнаго района.

Тогда у учащихъ будетъ тяготѣніе къ библіотекѣ; здѣсь забьется пульсъ жизни районнаго учительства.

Впослѣдствіи, при развитіи сѣти народныхъ домовъ, такая роль всецѣло будетъ перенесена на послѣдніе.

Изъ статьи можно вывести такія положенія:

а) въ цѣляхъ успѣшности школьнаго дѣла, необходимо открывать учительскія библіотеки по плану и системѣ.

б) книжный составъ ихъ нельзя ограничивать только научною, педагогическою и методическою литературою.

в) библіотека д. носитъ характеръ бибіотекъ-читаленъ, съ организаціей выставки и музея, при чемъ находиться въ отдѣльномъ помѣщеніи.

г) библіотека должна быть мѣстомъ для учительскихъ совѣщаній и вообще центромъ дѣятельности районнаго учительства.

П. Ломоносовъ.

Списокъ книгъ необходимыхъ для каждой школы, независимо отъ продолжительности курса обученія.

1). Тихомировъ. „Современныя задачи начальной школы“ . . . . . —5 к.
2). Вахтеровъ. „На первой ступени обученія“ . —50 к.
3). „Планы и конспекты уроковъ при обученіи письму и чтенію“ . . . . . —20 к.
4). Раевскій. „Бесѣды по методикѣ русск. языка“—60 к.
5). Балталонъ. „Воспитательное чтеніе“ . . —90 к.
6). Зелинскій. „Методика объяснительнаго чтенія—80 к
7) Суворовскій. „Литературная бесѣда на урокахъ русскаго языка“ . . . . . —60 к.
8). Ковальская. „Письменныя работы по русскому языку въ начальной школѣ—Кіевъ.“ . . . . . —50 к.
9). Лотыревы и Соловьева. „Развитіе рѣчи“ 4 в.р.—05 к.
10). „Методическ. указан. къ развитію рѣчи.“ 2 вып . . . . . 1 р.—30 к.
11). Некрасовъ. „Руководство къ практическ. курс. правопис.“ . . . . . —60 к.
12). Гречушкинъ „Литературный сборникъ предупредительныхъ и провѣрочныхъ диктантовъ . . . —50 к.
13). Гречушкинъ. „Матеріалъ для изложен. и сочинен. . . . . —20 к.
14). Ушинскій. „Руководство къ преподаванію по „Родному слову“ час. 1-я . . . . . —30 к.
час. 2-я . . . . . —40 к.

15). Чеховъ. „Новѣйшія теченія въ преподаваніи русскаго языка . . . . . —20 к.
16). Арженниковъ. „Методика ариѳметики . . —1 р.
17). Комаровъ. „Рѣшеніе типическихъ задачъ—40 к.
18). Беллюстинъ. „Методика ариѳметики“ 4 в.—80 к.
19). Штейнгаузъ. „Ручной трудъ въ начальной школѣ.“ Библіотека народнаго учителя . . . . . —20 к.
20). Лѣпиловъ. „Рисованіе и лѣпка въ начальной школѣ“ Библіотека народнаго учителя . . . . . —30 к.
21). Мурзаевъ. „Опытъ практическ. методики творческаго рисованія въ начальн. шк.“ Изд. жур. Педагогич. Обозрѣн . . . . . —50 к.
22). Никоновъ. „Практическія занятія по начальному курсу природовѣдѣнія“ . . . . . —30 к.
23). Никоновъ. „Постановка практическихъ занятій“ по природовѣдѣнію.“ „Изд. подвижн. Музея“ . . . —30 к.
24). Сорокинъ по Глазлю. „Книга для экскурсій . . . . . —40 к.
25). Федченко и Флеровъ. „Руководство къ собиранію растеній“ . . . . . —10 к.
26). Мальчевскій и Якобсонъ. „Рядъ простѣйшихъ опытовъ“ . . . . . —35 к.
27). Соломинъ. „Опытъ—лучшій учитель“ . . —30 к.
Кромѣ того, для школъ однокомплектныхъ. „Обуховъ и Коридалинъ.“ „Какъ организовать и какъ вести занятія съ нѣсколькими отдѣленіями.“
Изд. „Сотрудн. школъ“ . . . . . 1 р.—10 к.

Дополнительный списокъ книгъ, выписываемыхъ во вторую очередь.

1). Острогорскій. Выразительное чтеніе . . . —50 к.
2). Афонасьевъ. Методика русскаго языка . . —90 к
3). Миловидовъ. Опытъ объяснительнаго чтенія, какъ живого слова . . . . . 1 р.—10 к.
4). Мурзаевъ. Почитать да поработать Изд. Задруга“ . . . . . —35 к.
5). Суворовскій. Литературныя бесѣды на урокахъ рус. яз. . . . . —50
6). Мурзаевъ. Творческія сказки. Изд. „Школа“.—30 к.
7). Его же. Современные методы объяснительнаго чтенія. Изд. „Школа“ . . . . . —70 к.
8) В. Флеровъ. Новый способъ обученія сліянію звуковъ. . . . . —50 к.
9). Его же. Планъ занятій письмомъ . . . . —25 к.
10). Его же. Творческакая диктовка. . . . . —50 к.
11). Шохоръ-Троцкій. Новый ариѳметическій задачникъ изд. Сытина (Для учителя начальныхъ шк.) 1 р.—50 к.
12). Его же. Новый ариѳметическій задачникъ для учениковъ начальныхъ школъ 4 ч. . . . . —85 к.
13). Гусевъ. Школьный музей. Изд. Гроссменъ—50 к.
14). Тезяковъ. Бесѣды по гигіенѣ въ примѣненіи къ начальной школѣ . . . . . —60 к.

Списокъ руководствъ, необходимыхъ для школъ съ 4 годичнымъ курсомъ обученія.

1). Астрябъ. „Наглядная геометрія нач. учен.—80 к.
2). Никитинъ. „Первая ступень изъ геометріи—20 к.
3). Улановъ. „Опытъ методики исторіи . . . —90 к.
4). Вейхельтъ, Улановъ, Коваленскій. „Книга по исторіи для начальныхъ школъ“ . . . . . —70 к.
5). Звягинцевъ и Бернашевскій. „Вѣка и люди“ . —40 к.
6). Его же „Вѣка и трудъ“ . . . . . —70 к.
7). Корольковъ. „Природовѣдѣніе“ . . . . . —60 к.
8). Рождественскій. „Сборникъ задачъ и вопросовъ по природовѣдѣнію“ . . . . . —25 к.
9). Аменицкій. „Физика въ примѣненіи къ обыденнымъ явленіямъ и вопросамъ жизни“ . . . . . —50 к.
10). Никоновъ. „Жизнь растеній въ простѣйшихъ опытахъ“ Издан. Подвижн. музея . . . . . —30 к.
11). Ростовцевъ. „Какъ составлять гербарій“ . —30 к.
12). Шимановскій. „Садъ при начальныхъ школахъ . . . . . —35 к.
13). Бѣлоха. „Учебникъ всеобщей географіи, перераб. Нечаевымъ и Соколовымъ . . . . . —90 к.
14). Нечаевъ. „Начальный курсъ географіи съ методической точки зрѣнія . . . . . —20 к.
15). Донъ и Тикнеръ. „Наглядная географія 2 вып. Предметные уроки по міровѣдѣнію въ связи съ естествознаніемъ . . . . . 1 р.—15 к.

Очерки по гигіенѣ и санитаріи.

Мухи, какъ распространители болѣзней.

Съ первыми теплыми весенними днями появляется въ домахъ обыкновенная комнатная муха, она можетъ только сосать, а прокусить и проколоть своимъ притупленнымъ хоботкомъ кожу человѣка она не въ состояніи.

Въ концѣ лѣта и осенью появляется другая муха, ротъ которой приспособленъ для укусовъ. Это муха—жигалка. Оба эти виды мухъ до того похожи другъ на друга, что ихъ, обыкновенно, не различаютъ и думаютъ, что комнатныя мухи лѣтомъ не кусаются, а къ осени становятся злыми и жалятъ.

Кромѣ двухъ названныхъ породъ, въ комнаты залетаютъ и другіе виды мухъ, какъ-то: страстная любительница мяса голубая или синяя муха, затѣмъ самая ранняя маленькая, вдвое меньше обыкновенной—мушка фанніа и др., но ихъ по числу сравнительно бываетъ немного. (Изъ 100 пойманныхъ мухъ—97 комнатныхъ). Мухи лѣтомъ совершенно отравляютъ жизнь человѣка: своей назойливостью они раздражаютъ, мѣшаютъ работать, не даютъ спокойно спать, портятъ мебель, лезутъ въ кушанья, чѣмъ вызываютъ чувство брезгливости и лишаютъ аппетита.

Но это не все.

Въ послѣднее время муху считаютъ не только безпокойной, но и опасной. Оказывается, мухи являются разносчиками многихъ заразныхъ болѣзней, иначе говоря, прилипчивыхъ, т. е. такихъ болѣзней, которыя пристаютъ отъ однихъ людей къ другимъ.

Называютъ такія болѣзни еще повальными (эпидемическими), потому что ими обыкновенно захварываютъ сразу очень многіе „лежатъ вповалку“.

Вотъ эти распространяемыя мухой болѣзни: брюшной тифъ, холера, дизентерія, (кровавый поносъ) и дѣтская холерина, дифтеритъ, чахотка, сибирская язва и гнойные процессы. Какъ же мухи могутъ распространять эти болѣзни? Онѣ, оказывается, переносятъ самую заразу т. е. то, что пристаетъ отъ больныхъ и что потомъ производитъ у другихъ болѣзнь. Что же это такое „зараза“. Теперь уже узнали, что „заразой“ являются живыя мельчайшія существа, въ родѣ брожжей, видимыя только въ особые приборы—микроскопы—при увеличеніи въ нѣсколько сотъ разъ. Эти мельчайшія существа при сильномъ увеличеніи кажутся въ видѣ палочекъ, точечекъ, прутиковъ и называются микробами или бактеріями.

На сколько они малы, можно заключить изъ того, что въ одной каплѣ воды можно помѣстить ихъ до пяти милліоновъ. Эти невидимыя простымъ глазомъ существа живутъ полной жизнью—питаются растутъ, множатся и затѣмъ помираютъ. Размножаются они неимовѣрно быстро. Если всѣмъ извѣстная муха, по наблюденію ученыхъ, можетъ дать за лѣто потомство до 20 милліоновъ, то бактерія дастъ такое потомство менѣе, чѣмъ въ 2 дня.

Попадая въ наше тѣло, онѣ выдѣляютъ ядовитыя вещества, отравляютъ его и тѣмъ вызываютъ болѣзнь.

Вотъ и найдено, что этихъ микробовъ (бактерій), для каждой болѣзни особыхъ, и могутъ переносить съ собой мухи. Откуда же и какъ онѣ ихъ разносятъ?

Всѣмъ извѣстно, что мухи питаются всевозможными веществами, какъ свѣжими, такъ и гніющими, различными выдѣленіями организма, отбросами хозяйства. Онѣ притягиваются къ гноящимся ранамъ, язвамъ, изверженіямъ кишокъ, мочѣ, мокротъ, любятъ разлагающееся мясо, трупы, кружатся вокругъ всѣхъ этихъ предметовъ, садятся на нихъ, ползаютъ по нимъ, соприкасаются съ ними. А между тѣмъ изверженія людей больныхъ холерой, брюшнымъ тифомъ, дизентеріей (кровавымъ поносомъ), мокрота, въ особенности чахоточныхъ, слизь изъ носа и полости рта у больныхъ дифтеритомъ, вѣдь содержатъ въ себѣ живыхъ возбудителей болѣзней, этихъ ужасныхъ микробовъ.

И вотъ мухи, перелетая съ этихъ зараженныхъ предметовъ, на здороваго человѣка, могутъ непосредственно, сѣвши ему на руки, лицо, губы, передать различную заразу (особенно нарывы, сибирскую язву). Но этотъ непосредственный переносъ заразы, мухами повидимому, не столь опасенъ, какъ передача ея черезъ различные предметы, употребляемые человѣкомъ, и, въ особенности, черезъ пищевые продукты.

Загрязнивши свои лапки, брюшко, хоботокъ во всѣхъ выше перечисленныхъ отбросахъ, мухи затѣмъ налетаютъ и наползаютъ на наши кушанья, съѣстные припасы, и конечно, оставляютъ на нихъ черезъ соприкосновеніе часть прилипшихъ къ нимъ микробовъ, попавъ такимъ путемъ на пищевые продукты, болѣзнетворные микробы не только остаются въ живыхъ, но и размножаются. Такъ опыты, поставленные съ возбудителями желудочно-кишечныхъ заболѣваній, какъ-то; холеры, брюшного тифа и дизентеріи показали, что нѣкоторые изъ нихъ выживаютъ:

въ обыкновенной водѣ до полутора мѣсяцевъ,
въ сыромъ молокѣ до 4-хъ недѣль,
въ маслѣ до 6-ти недѣль,
въ мяссѣ одну недѣлю,
на ягодахъ одну недѣлю,
на овощахъ и фруктахъ до 2-хъ недѣль.

А вмѣстѣ со съѣстными припасами бактеріи проникаютъ въ кишечникъ человѣка и, при благопріятныхъ тому обстоятельствахъ, заражаютъ его той или другой болѣзнью (тифомъ, дезинтеріей, холерой).

Но мухи передаютъ заразу не только чисто механическимъ путемъ, а онѣ оказывается, могутъ воспринимать микробы внутри себя, въ свои пищеварительные органы гдѣ онѣ живутъ (сохраняются) въ теченіе иногда нѣсколькихъ дней и затѣмъ уже выдѣляются или отрыжкой (извергаемой изъ зоба и желудка или изверженіями, и попадаютъ такимъ образомъ, въ пищу человѣка. Вотъ какими разнообразными способами мухи могутъ распространять заразныя болѣзни.

Изъ всѣхъ этихъ трехъ способовъ распространенія заразы мухами, загрязненіе пищевыхъ продуктовъ должно играть наиболѣе важную роль, и потому именно, что мухи, какъ сказано, всегда тяготѣютъ къ нимъ, находя въ нихъ себѣ питаніе. Вслѣдствіе этого очевидно, что мухи являются разносчиками, главнымъ образомъ, болѣзней желудочно-кишечнаго происхожденія (брюшного тифа, дизентеріи, дѣтскаго лѣтняго поноса, холеры). И наблюденія показываютъ, что заболѣванія данными болѣзнями наблюдаются какъ разъ въ тѣ мѣсяца, когда живутъ мухи.

Совпаденіе наибольшаго количества мухъ съ наибольшимъ числомъ заболѣваній вышеупомянутыхъ болѣзней провѣрялось точнымъ счетомъ мухъ и теченіемъ эпидеміи въ Лондонѣ въ 1907-омъ, 1908 и 1909 году (въ извѣстныхъ кварталахъ города).

Примѣромъ же того, какъ мухи разносятъ заразу, можетъ послужить наблюденіе во время одной эпидеміи брюшного тифа, которое показало, что изъ 100 у 5 мухъ имѣлись на лапкахъ тифозные микробы, а мухи, пойманныя у выгребныхъ ямъ домовъ, гдѣ были больные, оказались заражены въ 28% (т. е. изъ 100 у 28 мухъ были при изслѣдованіи найдены бактеріи брюшного тифа).

Вотъ теперь будетъ понятна опасность употребленія въ сыромъ или неочищенномъ видѣ, во время эпидеміи холеры, брюшного тифа или дизентеріи, пищевыхъ продуктовъ, стоявшихъ непокрытыми, не защищенныхъ отъ мухъ.

И потому же самому становится ясно, что во время этихъ эпидемій недостаточно избѣгать употребленія въ пищу сырыхъ продуктовъ, недостаточно кипятить молоко и воду, обмывать и обваривать фрукты и овощи, но необходимо еще защищать все уже даже провареное и обмытое также и отъ послѣдующаго загрязненія мухами.

Вслѣдствіе несоблюденія этихъ предосторожностей гибнетъ напрасно много народу.

Достаточно вспомнить, какое громадное количество умираетъ у насъ въ Россіи грудныхъ дѣтей отъ лѣтней дѣтской холеры. И здѣсь вѣдь мухи, несомнѣнно, играютъ свою большую роковую роль. Мухи льнутъ массами не только къ молоку, которое пьютъ дѣти, но и буквально облѣпятъ и самихъ ребятъ, загрязняютъ ихъ ротики, соски, руки, губы, заражаютъ и губятъ ихъ.

Кромѣ желудо-чно-кишечныхъ заболѣваній мухами могутъ бытьл егко перенесены бактеріи чахотки, дифтерита (о чемъ уже сообщалось), возбудители всякихъ нагноеній и кожныхъ болѣзней, сибирской язвы, рожи, чирьевъ, лишаевъ и др.

Я думаю, что послѣ всего сказаннаго вы согласитесь съ тѣмъ, что мухи являются не только безпокойнымъ, но и смертельнымъ врагомъ людей, почему мы и должны объявить имъ безпощадную войну, выступить съ рядомъ защитительныхъ мѣропріятій противъ нихъ, отыскать и осуществить способы ихъ уничтоженія. Я думаю послѣ этого вы не захотите мириться съ мухами, только что сидѣвшими въ помойныхъ и выгребныхъ ямахъ, лакомившимися изверженіями, плевками и потомъ усѣвшимися на ваши тарелки, лѣзущими въ кушанья и садящимися къ вамъ на руки и лицо.

Конечно, отвѣтъ можетъ быть только одинъ.

Но какже избавиться отъ нихъ, какъ бороться съ ними?

Вотъ вопросы, которые намъ предстоитъ разрѣшить.

Врачъ **А. Бономорскій.**

Обзоръ печати.

„Пермская Земская Недѣля“ передаетъ неприглядныя картинки деревенской жизни, рисующія обостренныя отношенія между солдатками и мужиками на почвѣ хозяйственныхъ отношеній.

Инструктора Екатеринбурскаго союза кредитныхъ товариществъ устраиваютъ на мѣстахъ бесѣды съ крестьянскимъ населеніемъ по вопросу о посѣвахъ. Бесѣды эти во многихъ мѣстахъ пользуются популярностью и привлекаютъ много слушателей, часть которыхъ всегда состоитъ изъ солдатокъ.

Вмѣстѣ съ этимъ на этихъ собраніяхъ происходятъ довольно характерныя сцены.

Такъ, напримѣръ, въ с. Пироговскомъ, Камышловскаго у., послѣ бесѣды, устроенной инструкто-

ромъ въ кредитномъ товариществѣ, произошелъ споръ между солдатками и мужиками на почвѣ хозяйственно-дѣловыхъ отношеній. Отношенія эти имѣютъ крайне недружелюбный характеръ. Завязавшійся споръ перешелъ въ препирательство и укоры. Со слезами на глазахъ солдатки упрекали мужчинъ, что они вмѣсто помощи наносятъ имъ обиды, насмѣшки включительно до издѣвательства, за работу обдираютъ и т. д.

Такія недружелюбныя обостренныя отношенія, отчасти, объясняются «завистью» къ тому, что солдатки, получая свои пайки, стали жить лучше, въ матеріальномъ отношеніи, чѣмъ они жили до войны со своими мужьями.

Не менѣе характерный случай произошелъ въ с. Кайгородскомъ, Екатеринб. у. Здѣсь въ кредитномъ товариществѣ было устроено общее собраніе. Съѣхалось до 600 чел. членовъ изъ всего большого района Башкарской вол. Между прочими обсуждался вопросъ о постройкѣ въ районѣ кооперативной мельницы. При обсужденіи этого вопроса собраніе раздѣлилось на 3 группы. Каждая группа тянула въ свою сторону и предлагала строить мельницу «поближе къ себѣ», руководствуюясь не кооперативнымъ правиломъ «одинъ за всѣхъ», «всѣ за одного», а личными соображеніями: «лишь было бы близко мнѣ», а другой, какъ знаетъ...

Споры приняли бурный характеръ, и въ концѣ концовъ стали раздаваться голоса:

— «Намъ совсѣмъ не нужна мельница».

Когда вопросъ поставили на баллатировку, то постройка мельницы была бы отклонена подавляющимъ большинствомъ.

Много еще времени нужно, чтобы крестьяне глубоко осознали великіе принципы кооперації!..

Культурно-просвѣтительная дѣятельность земскихъ учрежденій постепенно развивается. Потребность въ правильномъ освѣщеніи населенію происходящихъ событій вызвала къ жизни, между прочимъ, спеціальныхъ земскихъ лекторовъ по организаціи народныхъ чтеній по губерніямъ. Пока должности лекторовъ учреждены въ трехъ земствахъ: Ставропольскомъ, Нижегородскомъ и Ярославскомъ.

По словамъ „Изв. Костр. Губ. Земства“ Ставропольское земство имѣетъ 4-хъ лекторовъ. Читаются лекціи на темы о причинахъ войны, о народахъ ведущихъ войну и т. п.

Въ послѣднемъ докладѣ Ставропольской губернской земской управы губернскому собранію мы читаемъ о томъ,—сообщаютъ «извѣстія»,—какое огромное впечатлѣніе производили эти лекціи; послѣднія, какъ оказывается „вездѣ проходили съ громаднымъ успѣхомъ. „Народу всегда собиралось болѣе, чѣмъ могло вмѣстить избранное помѣщеніе...“ Отовсюду слышится сѣтованія на тѣсноту помѣщенія, на то, что во время лекціи лампы тухнутъ отъ недостатка воздуха. Крестьяне и крестьянки такъ и рвутся послушать лекцію, съ жадностью смотрятъ въ лицо лектора, ловятъ каждое слово его, сидятъ тихо-тихо. Въ с. Донской-Балкѣ крестьяне, узнавъ о томъ, что у нихъ должна состоятся лекція въ 5 часовъ вечера, несмотря на будничный базарный день, собрались съ утра въ общественной квартирѣ и поджидали лектора до 2-хъ часовъ дня и, какъ только лекторъ пріѣхалъ, упросили его немедленно читать. На всѣ уговоры лектора выждать назначеннаго времени они отвѣчали: «Мы это ждемъ, какъ манны небесной, а вы хотите лишить насъ». Лекціи продолжались по 3—4 часа. Сплошь-и-рядомъ, когда лекторъ объявитъ перерывъ «для отдыха», крестьяне заявляли, что они не устали и готовы слушать „хоть до свѣту“. Лекціи, по выраженію крестьянъ, „распутывали головы“ и разсѣяли массу вздорныхъ слуховъ о войнѣ и ея причинахъ. Послѣ лекціи слушатели обыкновенно завязывали бесѣду съ лекторомъ.

Въ общемъ, удачу первыхъ лекцій Ставропольская губернская земская управа характеризуетъ какъ «чрезвычайный успѣхъ», дающій „полное нравственное право продолжать работу въ этомъ направленіи“. Губернское земское собраніе одобрило дѣйствія управы по организаціи лекцій, разрѣшило ей пригласить еще двухъ новыхъ лекторовъ и признало самый институтъ разъѣздныхъ лекторовъ постояннымъ.

Опытъ Ставропольскаго Земства заслуживаетъ большого вниманія. Въ этой просвѣтительной работѣ, по образному выраженію самихъ слушателей „маннѣ небесной“ нуждается населеніе и др. губерній.

Съ громадными усиліями изъ обихода русскаго человѣка было вырвано употребленіе водки.

Упразднена водка, — пишетъ «Нов. Кол.,» но зато есть: 1) ханжа, 2) денатурированный спиртъ съ примѣсью перца, табаку, бѣлены, 3) шипучка съ денатурированнымъ спиртомъ, 4) хлѣбный солодъ съ хмѣлемъ и денатурированнымъ спиртомъ, 5) денатурированный спиртъ съ солью, 6) хлѣбный медъ, 7) брага, 8) фруктовое вино, 9) хмѣльное пиво, 10) одеколонъ, 11) лакъ, 12) политура, 13) эфиръ, 14) древесный спиртъ, 15) бензинъ, 16) капли Иноземцева, 17) киндеръ-бальзамъ, 18) водка изъ сушенаго изюма, 19) настойка изъ черники съ жженымъ сахаромъ, уксусомъ и перцемъ, 20) «медашъ», 21) «пчелка», 22) «звычай»и, наконецъ 23) спиртъ домашняго изготовленія.

Это по свѣдѣніямъ изъ Волынской губ., а сколько еще придется добавить, если пройтись по всей матушкѣ-Руси!

Тяжелымъ горемъ отзывается въ душѣ замѣчаніе „Нов. Кол.“ по поводу этого перечня: „Вмѣсто цѣпей крѣпостныхъ, люди придумаютъ много иныхъ“.

МѢСТНАЯ ЖИЗНЬ.

Преобразованіе мѣстнаго суда.

Министромъ юстиціи А. А. Хвостовымъ внесенъ въ совѣтъ министровъ законопроектъ о введеніи въ дѣйствіе закона 15 іюня 1912 года о преобразованіи мѣстнаго суда, въ полномъ объемѣ, въ губерніяхъ: Воронежской, Орловской, Тамбовской, Калужской, Рязанской, Смоленской, Тульской, **Пензенской**, и Саратовской и въ городахъ Нижнемъ-Новгородѣ, Казани и Астрахани съ 1 октября 1916 г.

(Б. П.)

Пособіе машины на прокатныя станціи.

Департаментъ Земледѣлія увѣдомилъ Губернскую Управу, что въ ея распоряженіе отпущено, пособіе въ размѣрѣ 4000 руб. на устройства прокатныхъ зерноочистительныхъ пунктовъ.

Губернская Управа ходатайствовала объ отпускѣ въ пособіе на этотъ предметъ 5590 руб. Отпущенная сумма составляетъ 71,$_5$%.

Въ Губ. Ком. раненыхъ.

Комитетъ озабоченъ подысканіемъ помѣщенія подъ новый лазаретъ на 280 коекъ. Осмотрѣнныя особой комиссіей дома, принадлежащіе Грошеву, Начаркину и К^0 татаръ, признаны по техническимъ и санитарнымъ соображеніямъ непригодными для приспособленія подъ лазареты. Комитетъ обращается во Временную Комиссію по расквартированію лечебныхъ заведеній, съ просьбой указать въ городѣ зданіе, которое можно было бы занять лазаретомъ.

Предложеніе Гл. Комитета о выпискѣ наглядныхъ пособій для устройства чтеній въ лазаретахъ для раненыхъ на сан.-гиг. темы встрѣтило самый живой откликъ среди мѣстныхъ врачей. Въ виду этого, комитетъ выписалъ изъ Москвы (Мед.-Сан.-Бюро Гл. Комитета) 20 комплектовъ всѣхъ имѣющихся серій наглядныхъ пособій. Комитетъ сообщилъ, что если чтеній до сихъ поръ не устраивалось, то лишь вслѣдствіе того, что не имѣлось въ распоряженіи лекторовъ соотвѣтствующихъ наглядныхъ пособій.

Нижніе чины 80 артиллерійской бригады, находящейся на позиціяхъ, обратились въ Губ. Комитетъ съ просьбой выслать имъ нотъ для церковнаго хорового пѣнія. На-дняхъ Губ. Ком. подобранныя ноты посылаетъ въ дѣйствующую армію. Въ выборѣ нотъ принялъ участіе А. В. Касторскій; послѣдній предоставилъ на ту же цѣль въ видѣ подарка двѣ нотныхъ книги его работы, подъ заглавіемъ „Церковные хоры“ для пѣвческихъ нуждъ любителей солдатиковъ.

Въ ближайшемъ будущемъ при Комитетѣ созывается собраніе военныхъ врачей при участіи врачей Земскаго Союза по вопросу объ организаціи противотифозныхъ прививокъ въ мѣстныхъ воинскихъ частяхъ особыми отрядами Союза.

Н. Б

Домой.

Тихо спустилась на землю душистая майская ночь. Съ рѣки потянуло прохладой. Въ саду красивою пѣснѣй разсыпался соловей, заставляя невольно къ себѣ прислушиваться. На темномъ безлунномъ небѣ загорѣлись далекія чистыя, прекрасныя звѣзды.

Небольшое село Муравьевка, разбросанное на небольшомъ песчанномъ пригоркѣ, уже замолкло, заснуло. Длинный трудовой день сморилъ крестьянъ; крѣпкій здоровый сонъ приковалъ ихъ къ постелямъ. Лишь очень рѣдкіе огоньки свѣтились въ окнахъ, бросая длинныя золотистыя полосы на дорогу. Глухая тишина стояла въ селѣ. Не было слышно ни единаго звука, даже сторожевыя собаки молчали.

Подъ горой, у рѣки, возлѣ самой околицы, подъ старой, косматой ветлой, пріютилась крошечная, покривившаяся на бокъ отъ старости, избушка, въ которой жила бѣдная женщина съ пятерыми малыми ребятишками. Проводивъ мужа на войну еще въ самомъ началѣ ея, Акулина впала въ полнѣйшее отчаяніе. Постоянный страхъ за мужа, горкія думы о немъ, почти непрерывныя слезы извели, состарили вдругъ, Акулину, уже черезъ годъ послѣ войны она изъ женщины сильной, здоровой, работоспособной превратилась на глазахъ у сосѣдей, въ хилую, слабую, блѣдную, тяжело-молчаливую старуху. Свѣтлая надежда на то, что мужъ ея когда нибудь возвратится домой, что дѣла ихъ поправятся снова и они заживутъ хорошо, какъ и раньше жили, никогда не озаряла, не согрѣвала застывшую мрачную душу измученной въ конецъ Акулины. Помощниковъ въ семьѣ у нея не было: самому старшему изъ дѣтей шелъ всего лишь девятый годокъ, младшій качался въ зыбкѣ и давно ужъ кричалъ по цѣлымъ ночамъ отъ неизвѣстной болѣзни, мѣшая матери спать. Богатства семья Акулины не видѣла никогда, но жила, какъ говорятъ, въ полномъ достаткѣ, не нуждалась ни въ чемъ. Ребятишки были сыты, тепло и прилично одѣты; мать „наряжалась“ въ праздники не хуже людей. Но вскорѣ послѣ ухода хозяина на войну посыпались бѣды на осиротѣвшую семью: увели со двора лошаденку, сдохла корова, пропала телушка, передушилъ хорекъ почти всѣхъ молодыхъ цыплятъ на дворѣ. Прибыли ни откуда не получалось, а убытки невыносимою тяжестью давили несчастную Акулину. Бѣдность уже глядѣла изо всѣхъ угловъ печальной избушки, изъ холодной печи, съ пустыхъ запыленныхъ полокъ, наводя ужасъ на Акулину, при мысли о грядущемъ голодѣ весной и длинными лѣтними днями. Ребятишки доѣдали послѣдній хлѣбъ, хныча и жалуясь, что имъ давали его недосыта. Настали трудные дни и тяжелыя безсонныя ночи для Акулины. Ребенокъ въ зыбкѣ таялъ, какъ воскъ, на глазахъ у матери, доживая свой короткій вѣкъ на землѣ. Сморщенный и посинѣвшій, онъ чуть пищалъ, плотно закутанный въ какія то грязныя вонючія тряпки. Акулина уже не качала его, не баюкала. Нагнувшись надъ зыбкой, она сидѣла по цѣлымъ часамъ неподвижно, словно пришибленная своимъ горемъ, словно застывшая отъ него. Не отрываясь, съ великой тоской во взоры, смотрѣла мать на свое, умиравшее въ тяжкихъ мученіяхъ, дитя, не въ силахъ помочь ему, не умѣя остановить, облегчить его безвинныхъ страданій. Свѣтлыя крупныя слезы тяжело катились по исхудалымъ, потемнѣвшимъ щекамъ ея и падали въ зыбку на тряпки, на горячую головку ребенка.

Въ эту ночь Акулина не ложилась спать совсѣмъ и не гасила огня. Въ окна убогой избушки сурово глядѣла темная ночь. Глухое томительное молчаніе стояло на улицахъ. Въ избушкѣ также была гнетущая тишина; только изрѣдка завозится мышь гдѣ-то въ углу, да захнычетъ во снѣ кто-нибудь изъ ребятъ. Заводилъ было свою тоскливую, однообразную пѣсню сверчекъ, но почему то и

Базарныя цѣны.

Съ 1-го Іюня по 7-ое Іюня были слѣдующія:

Рожь (за пудъ).

Въ с. Лунинѣ 1 р. 20 к.—1 р. 22 к., на ст. «Рузаевка» 1 р. 25 к.—1 р. 28 к., въ г. Троицкѣ 1 р. 15 к.—1 р. 20 к., на ст. «Башмаково» 1 р. 10 к.—1 р. 20 к.

Мука ржаная (за пудъ).

Въ с. Лунинѣ 1 р. 35 к.—1 р. 50 к., на ст. «Рузаевка» 1 р. 40 к., въ г. Троицкѣ 1 р. 30 к.—1 р. 35 к., на ст. «Башмаково» 1 р. 35 к., въ г. Саранскѣ 1 р. 35 к.—1 р. 40 к.

Овесъ (за пудъ).

Въ с. Лунинѣ 1 р. 10 к., на ст. «Рузаевка» 1 р. 25 к.—1 р. 28 к., въ г. Троицкѣ 95 к.—1 р. 05 к., на ст. «Башмаково» 95 к.—1 р. 15 к., въ г. Саранскѣ 1 р. 15 к.—1 р. 25 к.

Просо (за пудъ).

На ст. «Башмаково» 1 р. 80 к.—1—р. 90 к.

Пшено (за пудъ).

Въ с. Лунинѣ 3 р. 20 к., на ст. «Рузаевка» 3 р. 20 к.—3 р. 30 к., въ г. Троицкѣ 3 р.—3 р. 20 к., на ст. «Башмаково» 2 р. 60 к., въ г. Саранскѣ 3 р.—3 р. 20 к.

Греча (за пудъ).

Въ г. Троицкѣ 1 р. 75 к.—2 р., въ г. Саранскѣ 2 р. 10 к.—2 р. 20 к.

Гречневая крупа (за пудъ).

Въ с. Лунинѣ 4 р. 20 к.—4 р. 30 к., на ст. «Рузаевка» 3 р. 60 к.—3 р. 70 к., на ст. «Башмаково» 4 р. 40 к.

Конопляное сѣмя (за пудъ).

На ст. «Рузаевка» 1 р. 50 к.

Сѣно (за пудъ).

На ст. „Рузаевка“ 55 к.—60 к., въ г. Троицкѣ 50 к.—60 к, на ст. «Башмаково» 40 к.—45 к. въ г. Саранскѣ 65 к.—70 к.

Солома ржаная (100 сноповъ).

Въ г. Саранскѣ 2 р. 80 к.—3 р.

Картофель (мѣра).

Въ с. Лунинѣ 30 к.—40 к., на ст. «Рузаевка» 60 к., въ г. Троицкѣ 25 к.—35 к., на ст. «Башмаково» 60 к., въ г. Саранскѣ 45 к.—50 к.

Коровье топленое масло (за фунтъ).

Въ г. Троицкѣ 77 к.—85., на ст. «Башмаково» 80 к.

онъ скоро умолкъ. Акулина перестала плакать и не смотрѣла уже на ребенка.

На нее нашло теперь, вдругъ, какое то страшное, тупое равнодушіе. Она сидѣла на лавкѣ, опустивъ безсильно по бокамъ своего исхудалаго тѣла слабыя руки и уставившись тупымъ, словно ничего невидящимъ взглядомъ въ чернѣвшее переднее окно.

Мысли плыли, путались, обрывались, кружились у нея въ головѣ, какъ во время болѣзни, какъ послѣ угара.

„Ну, что-же? Сижу вотъ теперь... Какъ-же быть-то...? И умремъ, всѣ умремъ... Ѣсть-то уже нечего.. А его нѣтъ... Что же будетъ-то?.. Убили, видно, нѣмцы давно, убили хозяина...

Вотъ и отжили мы.. .Ну и пускай... Что-же теперь...

Въ эту минуту послышался, вдругъ, осторожный, но продолжительный стукъ въ оконную ветхую раму.

Акулина вздрогнула, поднялась съ лавки и заглянула въ окно. Тамъ чернѣла высокая фигура какого-то человѣка.—Кто тамъ? Зайди въ избу. Незаперто еще у меня —сказала Акулина черезъ стекло и снова равнодушно сѣла на прежнее мѣсто на лавкѣ.

Вотъ стукнула калитка; заскрипѣли сапоги по сѣнямъ; запищала низкая дверка избушки и на порогѣ показался страшно худой и высокій солдатъ.

Что-то съ силой и болью толкнуло Акулину въ слабую грудь. Она откинулась вся къ стѣнѣ, замерла неподвижно и, блѣдная, какъ полотно смотрѣла молча широко открытыми глазами на вошедшаго. Молчалъ и онъ нѣсколько мгновеній и смотрѣлъ въ лицо Акулинѣ съ какою-то жалобной и растерянной улыбкой. Кто это? Господи, кто? вырвалось, наконецъ, со стономъ у Акулины.

Вошедшій порывисто бросился къ ней, опустился рядомъ на лавку и, сжимая одной рукой ея похолодѣвшія руки, трепетно заговорилъ:—Я это, Акулинушка! Аль не признала, родная, хозяина?

Василій, родимый! Какъ это ты?! дико закричала Акулина, всплеснувъ руками, и забилась въ рыданьяхъ, опустивъ голову на плечо мужа. Съ плачемъ проснулись старшіе ребятишки, жалобно запищалъ въ зыбкѣ больной.—Мишенька!—бросился Василій къ ребенку.—Умираетъ нашъ Мишенька, умираетъ!...

Вотъ сидѣла все—караулила: смертыньку его дожидалась... сказала Акулина сквозь слезы и, шатаясь, словно пьяная, подошла къ зыбкѣ. Въ нѣмомъ и безграничномъ отчаяніи нагнулись мужъ и жена надъ своимъ умиравшимъ ребенкомъ. И падали тихо и рѣдко, какъ капли осеннихъ дождей, ихъ общія слезы и вмѣстѣ мѣшались на уже холодѣющемъ тѣльцѣ ребенка. Съ плачемъ сползли съ высокихъ палатей старшія дѣти и окружили отца, словами ища его ласки, прося его защиты, поддержки. Сильно забилось сердце солдата и замерло съ болью, при видѣ оборванныхъ, исхудалыхъ и блѣдныхъ дѣтей, при видѣ изнуренной, въ конецъ измученной горемъ жены, при видѣ всей нищеты и убожества въ его избенкѣ.

— Подождите, родныые мои, подождите, не плачьте;
Поправимся, заживемъ опять хорошо, какъ и прежде
Я буду работать... Добиваться буду... Не плачьте..

Утѣшалъ свою семью Василій, стараясь подавить подступавшія къ горлу, новыя слезы и обнимая всѣхъ одною рукою. Ребятишки замолкли. Акулина хотѣла что-то сказать Василью, да такъ и замерла безъ словъ, безъ движенья, съ открытымъ ртомъ и растерянными въ невыразимомъ ужасѣ глазами.

Она только теперь замѣтила, что лѣвый рукавъ его солдатской шинели былъ пустъ и болтался, словно на вѣшалкѣ.

— Ничего, Акулинушка, не пугайся родная. Зато правая уцѣлѣла, а это главное: дома я все будутъ работать..

А на войну теперь меня уже не возьмутъ никогда... поспѣшилъ успокоить Василій жену.

Акулина опять заголосила, опять залилась слезами горючими, безутѣшными. Она плакала долго. Плакала всю ночь до разсвѣта.

Но таяло, уменьшалось тяжелое бремя отъ этихъ слезъ въ душѣ Акулины. Заживала замѣтно нестерпимая давняя боль. Затихала, смирялась, отдыхала больная душа.

З. Покровская.

Корреспонденціи.

Виды на урожай.

Изъ Мокш. уѣзда,

Посѣвъ яровыхъ хлѣбовъ въ уѣздѣ повсемѣстно законченъ, съ небольшимъ противъ обычнаго запозданіемъ, которое вызвано тѣмъ, что большая часть земель съ осени не была вспахана, и слѣдовательно весной пришлось производить двукратную вспашку.

Что касается крестьянскихъ полей, то недосѣвъ представляетъ собою рѣдкое явленіе: какъ ни-какъ, несмотря на убыль рабочей силы, населеніе все же успѣло справиться съ навалившейся на него массой работы, и благодаря, такъ сказать, „мобилизаціи“ рѣшительно всѣхъ, хоть сколь-нибудь, способныхъ къ работѣ—и стариковъ, и подростковъ—незасѣянныхъ земель у насъ почти нѣтъ. Считаемъ нужнымъ, между прочимъ, отмѣтить то, что въ текущемъ году среди крестьянъ замѣчается особенное тяготѣніе къ расширенію площади травосѣянія —главнымъ образомъ клевера, яровой вики—что показываетъ, что даже сельско-хозяйственная культура у насъ не понизилась, несмотря на тяжелыя времена, переживаемыя народомъ...

Въ отношеніи недосѣвовъ гораздо хуже обстоитъ дѣло въ крупныхъ частновладѣльческихъ хозяйствахъ, большая часть пахотной площади, которая ранѣе до войны, обычно сдавалась въ аренду мѣстнымъ крестьянамъ за денежную плату, или же изъ доли посѣва, при чемъ въ такихъ случаяхъ вся обработка производилась живымъ и мертвымъ инвентаремъ арендаторовъ—крестьянъ. По мѣрѣ убыли рабочей силы въ деревнѣ сдача земли въ денежную и издольную аренду сильно сократилась (въ нѣкоторыхъ волостяхъ сошла на нѣтъ): крестьянамъ врядъ справиться съ собственной землей—надѣльной и купчей— и землевладѣльцы, не обладающіе достаточнымъ количествомъ живого и мертваго инвентаря, текущей весной были лишены возможности засѣять тѣ земли, которыя ранѣе сдавались въ аренду.

Замѣчается довольно крупный недосѣвъ такъ же въ тѣхъ имѣніяхъ, въ которыхъ до войны велось крупное картофельное хозяйство для надобности винокуренія. По установившемуся у насъ обычаю, посадка картофеля не требовали отъ владѣльца земли рабочаго инвентаря, такъ какъ и подготовка пахоты, и посадка, и окучиваніе и, наконецъ, выкопка картофеля производилась мѣстными крестьянами ихъ инвентаремъ. Съ сокращеніемъ, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ и полнымъ прекращеніемъ дѣятельности винокуренныхъ заводовъ, само собою, должна была сократиться и площадь воздѣлыванія картофеля, и занять освободившуюся, такимъ образомъ землю, посѣвами другихъ хлѣбовъ, при отсутствіи собственнаго инвентаря, и дороговизнѣ рабочихъ рукъ для большинства землевладѣльцевъ оказалось невозможнымъ.

Но если въ общемъ яровой сѣвъ прошелъ благополучно, то еще неизвѣстно каковы будутъ результаты его. Погода въ апрѣлѣ и въ теченіе первыхъ двухъ третей мая оказалась чрезвычайно неблагопріятной для растительности. Въ апрѣлѣ, какъ разъ въ разгаръ сѣва установились необычные для нашего края жары, быстро изсушившіе почву, а затѣмъ въ маѣ, когда показались всходы начались холода, съ ночными морозами, доходящими до трехъ градусовъ ниже нуля по Реомюру, и снѣжными мятелями, повторявшимися много разъ. Ростъ не только хлѣбовъ, но и луговыхъ травъ пріостановился, а клеверные посѣвы кромѣ того очень пострадали отъ ночныхъ заморозковъ, равно какъ и огородныя посадки, сады, роскошное цвѣтеніе которыхъ обѣщало крупный урожай яблоковъ и вишенъ.

Такъ называемые „виды на урожай“, обычно являющіеся у насъ основой для всякихъ сужденій по продовольственымъ вопросамъ, благодаря необычнымъ майскимъ холодамъ значительно ухудшились. Теперь уже наши хозяева не разсчитываютъ собрать „обломный“ урожай: „виды“ на каковой существовали въ половинѣ апрѣля, сборъ зерновыхъ хлѣбовъ и травъ вѣроятно будетъ среднимъ, если только майско—іюньскіе суховѣи не ухудшатъ сотоянія полевой растительности.

Цѣны на рабочія руки все продолжаютъ расти, иногда достигая уровня рѣшительно не пріемлемаго въ сельскомъ хозяйствѣ. За обработку одной десятины крестьянской надѣльной земли (кромѣ молотьбы) берутъ до 25 рублей: очевидно, что при среднемъ урожаѣ и существующихъ твердыхъ цѣнахъ хозяину земли, пожалуй, ничего не только останется, но еще и приплатить придется. Дороги не только работники, которыхъ мало, но дороги и женскія рабочія руки, что опытными хозяевами и—скажемъ: самими крестьянами—объясняется изобиліемъ пособій, выдаваемыхъ солдаткамъ. Доходитъ дѣло до того, что солдатки уходятъ изъ семи ушедшаго на войну мужа, и изъ семьи своихъ родителей и поселяются на отдѣльныхъ квартирахъ, для того, чтобы не работать. Это—печальное явленіе сильно распространено у насъ, и оно замѣтно вліяетъ на дороговизну рабочихъ рукъ въ сельскомъ хозяйствѣ.

Высокіе заработки, обиліе денегъ вливающееся въ деревню въ видѣ всевозможныхъ пособій семьямъ призванныхъ на войну, и, наконецъ, хорошія цѣны на продукты сельскаго хозяйства,—все это должно бы обогощать деревню.

Но на дѣлѣ этого нѣтъ: избытокъ денежныхъ средствъ, получаемыхъ деревней, цѣликомъ поглощается частью дороговизной всѣхъ предметовъ потребленія, часть ее—и можетъ быть даже большей частью—шинками, которые у насъ растутъ и множатся, какъ грибы въ дождливую погоду. Ближайшее наблюденіе деревенской жизни показываетъ, что деревня, несмотря на отсутствіе водки— и вина основательно пропивается, и богатѣютъ только предприниматели—квасовары и шинкарки, спаивающіе не только взрослое населеніе, но что еще ужаснѣй—подростковъ и даже дѣтей, подготовляютъ въ ближайшемъ будущемъ армію хулигановъ—пропойцъ, утопившихъ въ „сыченомъ“ квасѣ, или въ иномъ дурманномъ напиткѣ и честь и совѣсть.

Шинки—это такое зло деревенской жизни, съ которымъ сравнить можно развѣ лишь чуму или холеру. И не видно предѣловъ, до какихъ можетъ разростись это зло, громко вопіющее о необходимости самой рѣшительной, самой безпощадной борьбы съ нимъ.

Иначе возродившееся и принявшее новую личину пьянство въ корнѣ подорветъ народное благосостояніе—внесетъ и физическое, и духовное разложеніе въ жизнь народа, едва начавшаго оправляться отъ винно-водочной отравы былого кабака и „монополькы“.

Въ наше время изумительнаго обилія “совѣщаній“, слѣдовало бы хоть малую долю совѣщательной энергіи употребить на изысканіе мѣръ для борьбы съ шинкарствомъ, заѣвшимъ нашу деревню. Авось, можетъ быть, общими силами что-нибудь, и удалось бы придумать поумнѣе такъ называемыхъ “разумныхъ равлеченій“, дѣйствительную пользу которыхъ до сихъ поръ еще ни кому, при всемъ усердіи, доказать не удалось...

В.

На поляхъ.

С. Ключарево, Инсар. у.

Въ селѣ, до начала ярового сѣва только и говорили объ обработкѣ земли: кто думалъ сдавать землю, кто надѣялся на «помощь», многіе же жаловались на недостатокъ зерна. Подошелъ яровой сѣвъ и у кого что взялось: кому было нужно сдать землю, тотъ сдалъ, у кого хорошихъ работниковъ не оказалось, то старики выѣхали на работу. Яровой сѣвъ прошелъ успѣшно, какъ и въ прежнее время. Незасѣянной земли не осталось. Всѣ работы идутъ до настоящаго времени своимъ порядкомъ. Нѣкоторыя безлошадныя солдатки, хотя и дорого, но все-таки свою землю размѣстили. А старики, несмотря на свою дряхлость или съ лошадью солдатки, хотя и съ большимъ трудомъ, но яровой сѣвъ кончили удачно. Такъ думается, что и другія будущія работы при извѣстномъ напряженіи пройдутъ безъ осложненій. Деревню не смущаетъ, что убрать урожай не кому будетъ; было бы лишь что убирать, уродился бы хлѣбъ, чтобъ было чѣмъ каждому крестьянину обезпечить свою семью. Хлѣбъ у насъ есть и все есть, но если хлѣба нѣтъ, то и у насъ ничего нѣтъ.

Яровыя хорошія. Дожди выпали во второй половинѣ мая, но во второй половинѣ апрѣля и первой половинѣ мая стояла засуха, почему—ржаныя хлѣба мѣстами, на горкахъ, совсѣмъ плохія въ низкихъ мѣстахъ—хорошія, а такъ какъ у насъ подъ рожью поле гористое, то урожай слѣдуетъ ожидать.

В. И—евъ.

Общее дѣло.

С. Каремша, Н.-Ломовскаго уѣзда.

Наше село находится въ 15 верстахъ отъ гор. Н.-Ломова и 25 верстахъ отъ гор. Наровчата. Расположено на большой проѣздной дорогѣ. Село торговое. Имѣетъ базаръ въ селѣ: 5 мелочныхъ лавочекъ, 2 чайныя лавки и одна хлѣбопекарня. Торговля идетъ бойко. Хозяева взвинтили цѣны на предметы потребленія до высшихъ размѣровъ, устроивъ между собой своего рода синдикатъ; повышаютъ цѣны на товары, но обыватели выкладывали послѣдніе свои гроши и не знали какъ бороться съ «кулаками».

Въ январѣ мѣсяцѣ въ селѣ организовался кружокъ лицъ, пожелавшихъ открыть потребительскую лавку.

31 января уже созвано первое собраніе учредителей, которое и положило начало открытія въ селѣ «общества потребителей». На собраніе явилась масса желающихъ вступить въ члены общества какъ изъ жителей с. Каремши, такъ и сосѣднихъ селеній, входящихъ въ районъ волости. Было собрано членскихъ взносовъ болѣе 1000 руб.

Съ открытія лавки общества, т. е. съ 16 февраля прошло уже 3 мѣсяца и какъ стало замѣтно, дѣла общества идутъ прекрасно. Во-первыхъ цѣны на всѣ товары понизились, въ особенности на предметы первой необходимости, какъ-то: сахаръ, керосинъ, соль, муку, крупу, пшено и др., во-вторыхъ товаръ покупается въ лавку хорошаго качества и имѣется въ достаточномъ количествѣ.

И сколько я слышалъ благодарностей отъ жителей не только села Каремши, но и другихъ сосѣднихъ селеній даже не входящихъ въ районъ волости по адресу Об—ва, но есть и такія лица, которыя этому благому дѣлу стараются помѣшать, распускаютъ слухи, что дѣла общества плохи, что деньги внесенныя въ паи пропадутъ и что пользы никакой не будетъ, однимъ словомъ, всячески стараются разбить молодой кооперативъ, но, какъ замѣтно, слова враговъ кооперації не дѣйствуютъ на сознательныхъ членовъ, они твердо вѣрятъ—что въ единеніи есть сила и съ этимъ дивизомъ идутъ впередъ.—

Членъ—Потребитель.

Изъ жизни нашего села.

(*Село Янгужинскій Майданъ, Наровчат у.*)

Съ каждымъ днемъ цѣны на продукты идутъ все выше и выше. За 1 ф. сахару у насъ берутъ 30—35 к., пшенич. муки 16 к., мяса 40—50 к., крендели 15—18 к. ф., соли 1 ф.—8 к., 1 ф. бѣлаго хлѣба 13 к., цѣны доселѣ неслыханныя, а взвинчиваютъ ихъ торговцы.

Но гдѣ же найти способъ, чтобъ избѣжать мародерства такихъ торгашей и установить нормальныя цѣны?

Говорятъ—открыть лавку о—ва потребителей и ею пользоваться.

Да, это—вѣрно, это единственный способъ къ борьбѣ съ дороговизной въ деревнѣ.

Но, таковая у насъ есть.

И что же? И въ ней стоятъ, высокія цѣны на товары, а руководители мало принимаютъ мѣръ къ ихъ пониженію.

Справились наши крестьяне и съ полевыми работами замѣтна была суетня безлошадныхъ солдатокъ въ поискахъ уборщиковъ, но найти ихъ было не легко, хотя и съ платою по 35 р. за душевникъ, и большинство изъ нихъ сдали свою землю въ аренду по 7—8 р. за надѣлъ.

Началась пашня. Имѣющія лошадей и подростковъ, солдатки соединялись съ стариками, для совмѣстнаго воздѣлыванія полосъ. «Ну что же! я разсѣю, а твой паренекъ, онъ попашетъ на двухъ то“ (соха и борона),—отвѣчаетъ крестьянинъ на просьбу сосѣдки—солдатки. Такъ и дѣлали, работа шла дружно.

И старъ и малъ всѣ въ полѣ, всѣ за работой, а рядомъ съ ними и крестьянка ходитъ за сохою, это солдатка, будущіе кормилицы которой по малолѣтству не могутъ замѣнить ея.

«Вотъ какъ бы плугъ мнѣ, еще бы столько обработалъ земли» говоритъ старикъ. „Ежели-бы плугъ былъ и не подумала бы про мужа, пускай воюетъ, только бы живой вернулся“---говоритъ солдатка.

И не рѣдко слышатся нареканія по адресу существующихъ въ селѣ «Кредитки» и „теребиловки“, чрезъ которыя за 5 лѣтъ ихъ существованія не прошло ни одного земледѣльческаго орудія.

Итакъ, все бы было хорошо, но наше село подтачиваетъ новое зло. Съ закрытіемъ винныхъ лавокъ деревенская жизнь сразу перемѣнилась; облегченно вздохнули жены и уныло опустили головы ихъ мужья, любители этого зелія, какъ бы потерявъ, что-то цѣнное. Но вотъ, сраженный драконъ, казавшійся уже мертвымъ, встаетъ снова, съ новой силой, но лишь въ другомъ видѣ. На сцену выступаетъ, вмѣсто прежняго вина, какая то бражка и «ханжа». На этотъ то дурманъ и накинулись наши крестьяне, пропиваютъ большіе деньги и всѣ попойки какъ и ранѣе приправляются драками и буйствомъ.

Какъ то составили протоколъ на одну крестьянку за продажу браги и теперь квасовареніе замѣтно сократилось.

С. К.

Изъ замѣтокъ пчеловода

(*Изъ Пенз. уѣзда.*)

Пчеловодный сезонъ въ текущемъ году открылся не весело. Долго ждали пчеляки время выставки, во время которой можно было навѣрняка судить о благосостояніи пчелъ. Наконецъ, долго жданное время настало, насталъ апрѣль мѣсяцъ. Съ замираніемъ сердцаиоткрыли они свои омшанники и стали выставлять пчелъ тутъ-то узнали, что большинство семей не перезимовали, истощивъ свои скудные запасы, собранные прошедшимъ лѣтомъ.

Со всѣхъ сторонъ стали жаловаться на такую зимовку пчелъ. Какъ любитель пчеловодъ, и притомъ начинающій, я постарался узнать и составить своего рода анке-

ту на свою Дертевскую волость. Всего составлено въ зимовку по волости приблизительно 160 семей, изъ зимовки же вышло 84 семьи. Прибавивъ къ убытку въ 76 семей слеты, голодняки и изматки получимъ уже убыль въ 50%.

Отчего же получилась такая огромная убыль, спросятъ нѣкоторые. Попросимъ тогда немного вернуться назадъ и вспомнить прошедшее лѣто, во время котораго и безъ того лишенная медосбора мѣстность была выжжена солнцемъ, такъ что напр. пчела на липу шла только 2 дня, а на гречу почти и совсѣмъ не шла, которой хотя здѣсь было очень мало. И такъ, значитъ, первая и главная причина плохой зимовки былъ—недостатокъ меда. Подкормка не производилась и вотъ какіе получились результаты. Другой врагъ—это мыши. По распросамъ и отвѣтамъ пчеляковъ получилась: убыль семей 75%—въ виду недостатка меда, 20%—погибли отъ мышей, 3%—вслѣдствіе неправильной постановки гнѣздъ на зимовку и 2% по разнымъ другимъ причинамъ. Такія-то невеселыя картины открылись съ нынѣшнимъ пчеловоднымъ сезономъ.

Учит. А. Г—овъ.

Надежды не оправдались.

Село Крыловка, Чембарскаго уѣзда.

Съ какою гордостью, сравнительно недавно, приходилось мнѣ сообщать объ отрадномъ фактѣ совершеннаго отсутствія въ нашемъ селѣ Крыловкѣ и сосѣднихъ съ нимъ селахъ опьяняющаго кваса (см. № 10 „В. П. З.“ за 1916 г.), такъ распространеннаго въ разныхъ уголкахъ Пензенской губерніи, какъ это видно изъ многочисленныхъ замѣтокъ помѣщенныхъ на страницахъ „Вѣстника Пензенскаго Земства“.

Но увы, не долго пришлось гордиться отраднымъ исключительнымъ явленіемъ. Указанныя села и деревни оказались не заслуживающими примѣра и отличія, такъ какъ продажа одурманивающаго напитка появилась сначала въ с. Голодяевкѣ, что въ 6 верстахъ отъ с. Крыловки. Туда нѣкоторые потребители, что бы напиться этого дурмана отправлялись изъ Крыловки и Палибинки. Теперь квасъ появился и у насъ въ с. Крыловкѣ, здѣсь хотя нѣтъ открытой продажи пьянаго кваса, но прежніе шинкари уже нащупываютъ почву для достиженія успѣха въ изготовленіи кваса.

Одинъ изъ потребителей побывавшій въ с. Голодяевкѣ, лично передавалъ мнѣ, что въ теченіе 5—6 часовъ онъ могъ выпить этой „бурды“ 1½ четверти и за одну четверть платилъ по 1 рублю, такъ что и на квасу можно пропить денегъ не менѣе, чѣмъ на водкѣ.

Есть такой слухъ, что въ нѣкоторыхъ мѣстахъ додумались изобрѣсти уже не напитокъ, а родъ какого то киселя. Наѣшься прямо ложкой и будешь пьянъ.

Слѣдовало бы, кому слѣдуетъ, принять самыя репрессивныя мѣры къ прекращенію этого зла, въ деревнѣ, не дожидаясь, когда распространеніе продажи „дурмана“ достигнетъ полнаго развитія.

Ив. Кудимовъ.

Въ чужихъ краяхъ.

Продовольственныя затрудненія въ Германіи.

Волненія въ Германіи почти не прекращаются. Главная ихъ причина—огромный недостатокъ самыхъ необходимыхъ продуктовъ питанія. Уже давно хлѣбъ, картофель, масло и другіе жиры выдаются во всей странѣ по особымъ именнымъ карточкамъ, въ одинаковомъ размѣрѣ на каждаго взрослаго человѣка. Хлѣба въ день полагается по полфунту, а кортофеля около фунта на душу; масла или другихъ жировъ ¼ фунта въ недѣлю, а мяса совсѣмъ мало. Недавно введены личныя карточки даже на бѣлье, обувь, платье. На всѣ главныя продукты введены таксы (твердыя цѣны) и все же пища страшно вздорожала (въ 2—3—4 раза), а главное—ея мало. Англійскій флотъ зорко слѣдитъ на моряхъ, чтобы въ Гемранію не было подвозу ни откуда изъ другихъ странъ.

Дороговизна, нужда и усталость такъ озлобили нѣмецкое населеніе, что время-отъ-времени вспыхиваютъ голодные бунты, погромы торговцевъ и уличныя демонстраціи съ требованіемъ пищи и прекращенія войны. Эти безпорядки и недовольство ослабляютъ военный духъ страны и арміи. Правительство сильно озабочено волненіями и рѣшило принять энергичныя мѣры. Въ связи съ этимъ ушелъ въ отставку министръ внутреннихъ дѣлъ Дельбрюкъ, котораго страна обвиняетъ въ нерѣшительности и неумѣньи обезпечитъ населеніе питаніемъ. Правительство назначило новаго, болѣе энергичнаго министра и дало ему огромныя полномочія. Онъ можетъ реквизировать (отобрать за плату) запасы провизіи, правильнѣе распредѣлять ихъ и устанавливать справидливыя цѣны по всей странѣ. Новый министръ-диктаторъ по продовольствію—будетъ зависѣть только отъ канцлера и проводить свои распоряженія не черезъ мелкія союзныя нѣмецкія правительства, а прямо сносясь съ земскими, городскими и сельскими управами и думами.

Конечно рѣшительная борьба съ торговцами,—можетъ отчасти облегчить тяжелое положеніе страны. Однако, предпочитаетъ правительство не ссориться съ капиталистами. Поэтому можно думать, что бы теперь ни предприняло правительство—недовольство въ Германіи до конца войны не только не прекратится, но будетъ еще больше усиливаться.

По Россіи.

Населеніе Россіи. Въ ходѣ военныхъ дѣйствій нашу армію всегда называютъ живой силой Россіи. Но не въ одной арміи заключается сила нашей страны. У насъ сейчасъ до 180 милліоновъ населенія. Изъ нихъ 135 милліоновъ крестьянъ и ⅕ рабочихъ всякихъ ремесленниковъ и лишь 1/20 нетрудовыхъ слоевъ народа. Вся огромная трудовая армія въ десятки разъ превышаетъ нашу дѣйствующую армію, вооружена орудіями и инструментами и каждый день, каждую минуту занята производительнымъ трудомъ и создаетъ все новыя и новыя цѣнности и богатства. При этомъ народъ молодъ и силенъ. Его способности не изжиты.

Татары и газета. Изъ Белебеевскаго уѣзда, Уфимской губерніи, одна изъ районныхъ завѣдующихъ библіотеками-читальнями пишетъ въ журн. „Нов. Колосъ“: Мѣстное татарское населеніе проявляетъ громадный интересъ къ газетамъ и книгамъ. Сначала библіотекарша опасалась, что татары не будутъ пользоваться выписанными газетами и вообще библіотекой. Но прежнее представленіе о татаринѣ и башкирѣ оказалось ошибочно. Желаніе читать у татаръ и башкиръ такое сильное, у нихъ такое благоговѣйное отношеніе къ газетѣ, что приходится только радоваться и удивляться. Къ завѣдующей райономъ поступило нѣсколько приговоровъ башкирскихъ сельскихъ обществъ объ открытіи деревенскихъ библіотекъ. Открытіе биліотеки въ бакширской деревнѣ представляетъ собою, цѣлое важное событіе. На открытіе собираются мѣстные муллы, а иногда пріѣзжаютъ и изъ сосѣднихъ деревень на молебствіе; открываютъ торжественно, съ какимъ то

особымъ, не заказнымъ благоговѣніемъ, съ горячими прочувствованными рѣчами, съ выраженіемъ искренней благодарности земству и библіотекаршѣ. И только что заканчивается торжество открытія новой библіотеки, какъ уже сбоку къ библіотекаршѣ протягивается рука:

„Давай пожалуйста, намъ... малой нашъ бульна газетъ просилъ... калякаетъ...“

Изголодались! Въ Чистополѣ, Казанской губерніи недавно имѣлъ мѣсто слѣдующій фактъ. Какъ-то въ маѣ въ центрѣ города появился обозъ съ боченками прокисшаго стараго пива. Изъ плохо закупоренныхъ бочекъ, а нѣкоторыхъ и совсѣмъ открытыхъ, пиво обильно текло на дорогу. Это привлекло вниманіе. Собралась толпа. Извозчики были уже пьяны. Народъ облѣпилъ бочки. Откуда-то взялись ведра. Подбѣжали къ бочкамъ съ шапками, съ пригоршнями. Шапки и ведра вырывались другъ у друга. Пиво съ жадностью распивалось. До берега Камы, въ которую рѣшено было вылить прокисшее пиво, бочки были наполовину опорожнены и у берега свалены въ небольшой овражекъ. Здѣсь дикія сцены продолжались. Толпа суетливо копошилась возлѣ бочекъ, залезла подъ нихъ, пила изъ обрзовавшихся лужъ. Приходили бабы съ коромыслами. Наполненныя пивомъ ведра прятались въ темные закоулки. Говорятъ, всю ночь продолжалось это пиршество.

Земства и продовольствіе. Министерство земледѣлія стремится за послѣдне время привлечь къ дѣлу продовольствія арміи и населенія различныя общественныя организаціи,—прежде всего, земства. На-дняхъ въ засѣданіи думской продовольственной комиссіи министръ земледѣлія А. Н. Наумовъ опредѣленно заявилъ о своемъ намѣреніи передать все продовольственное дѣло, въ руки земствъ. А. Н. Наумовъ на-дняхъ издалъ постановленіе, опредѣляющее права земствъ по продовольствію арміи и населенія мясомъ и реквизиціи скота. Согласно этимъ правиламъ, земствамъ или органамъ, ихъ замѣняющимъ, предоставляется въ случаѣ недостатка добровольныхъ предложеній скота по твердымъ цѣнамъ назначать для выполненія нарядовъ по поставкѣ скота реквизицію по тѣмъ же цѣнамъ. При разверсткѣ на губерніи подлежащаго освобожденію отъ реквизиціи, порядокъ разверстки скота въ предѣлахъ губерніи, воспрещать вывозъ и вывозъ скота изъ предѣловъ губерній и областей и разрѣшать въ этомъ случаѣ выпускъ скота по ходатайствамъ заинтересованныхъ учрежденій и лицъ. Транзитный, т. е. переправляемый чрезъ мѣстную губернію изъ чужой губерніи, въ другую чужую-же, скотъ запрещенію вывоза и вывода не подлежитъ. Петроградъ, Москву. Фронтовыя общественныя организаціи, горнопромышленные районы и работающіе на оборону фабрики и заводы снабжаетъ мясомъ само министерство земледѣлія. Снабженіе прочихъ городскихъ центровъ и сельскаго населенія представляется земствамъ, при чемъ всѣ закупки скота какъ учрежденіями, такъ и частными лицами должны будутъ производиться подъ земскимъ контролемъ. Такимъ образомъ, отдѣлъ заготовокъ при особомъ совѣщаніи по продовольственному дѣлу является изъ области снабженія мясомъ исполнителемъ всѣхъ земскихъ пожеланій и постановленій.

Далѣе весьма широкія полномочія даны министерствомъ земледѣлія земствамъ и относительно привлеченія населенія къ гужевымъ перевозкамъ продовольственныхъ грузовъ и топлива. Министерствомъ утверждаются устанавливаемыя земствами цѣны на гужевыя перевозки, во всемъ же остальномъ земства дѣйствуютъ вполнѣ самостоятельно.

Министерство предполагаетъ въ ближайшемъ будущемъ заняться устройствомъ мелкихъ закупочныхъ организацій, тоже подъ руководствомъ уѣздныхъ земствъ. Наконецъ, при ближайшемъ же участіи земствъ министерство земледѣлія производитъ въ настоящее время сложную работу по Всероссійской сельско-хозяйственной переписи, которая будетъ закончена къ 15-му іюня сего года.

Волостные хозяйственные совѣты. Послѣднее Пермское губернское земское собраніе пришло къ выводу о несомнѣнной желательности введенія на мѣстахъ, въ селахъ, особыхъ учрежденій, которые вѣдали бы неотложными хозяйственными мѣропріятіями, вызываемыми условіями военнаго времени. Особымъ совѣщаніемъ, состоявшимся въ первыхъ числахъ апрѣля мѣсяца подъ предсѣдательствомъ главноначальствующаго выработано и губернаторомъ утверждено особое положеніе о „волостныхъ хозяйственныхъ совѣтахъ“, которые предполагается организовать въ губерніи. Согласно этому положенію, волостные хозяйственные совѣты образуются: а) для содѣйствія населенію по выполненію сельско-хозяйственныхъ работъ какъ то: обсѣмененія всей площади, сѣнокоса и уборки всего урожая въ районѣ волости, имѣя особенно въ виду хозяйства подорванныя отсутствіемъ рабочихъ силъ; б) для удовлетворенія потребностей населенія въ продовольствіи; в) для исполненія на мѣстахъ предстоящей работы по переписи скота, запасовъ продовольствія и засѣянной хлѣбами площади; г) для фактическаго выполненія предстоящей скупки и, если потребуется, реквизиціи мясного скота; д) для выполненія на мѣстахъ всѣхъ другихъ земскихъ мѣропріятій, въ видахъ удовлетворенія хозяйственныхъ нуждъ волости; е) кромѣ сего, волостные хозяйственные совѣты могутъ принять на себя, совмѣстно и по соглашенію съ уже существующими организаціями, заботу о разселенныхъ въ волости бѣженцахъ. Въ составъ совѣтовъ входятъ: 1) вылостной старшина, какъ непремѣнный членъ и обязательный участникъ совѣта, а въ случаѣ отсутствія его замѣститель, выбираемый волостнымъ правленіемъ; 2) предсѣдатель волостного попечительства, или лицо, его замѣняющее, по выбору попечительства; 3) мѣстные земскіе гласные, а также представители уѣзднаго земства, временно приглашаемые уѣздною управою, окончательно избираемые уѣзднымъ земскимъ собраніемъ въ числѣ, признаваемомъ имъ необходимымъ; 4) члены уѣздной земской управы, агрономы и ветеринарные врачи, во время пребыванія ихъ въ предѣлахъ волости; 5) члены, избираемые волостнымъ сходомъ, избираемые изъ всѣхъ лицъ проживающихъ въ предѣлахъ волости, безъ различія сословій и пола въ числѣ четырехъ; число ихъ можетъ быть увеличено уѣздною управою по соглашенію съ земскимъ начальникомъ, а до выбора этихъ лицъ представителями населенія являются сельскіе старосты; 6) представители кооперативныхъ организацій избираемые по взаимному соглашенію совѣтовъ и правленій, по одному отъ каждаго рода кооперации. Предсѣдатель уѣздной земской управы и мѣстный земскій начальникъ являются почетными предсѣдателями волостныхъ хозяйственныхъ совѣтовъ. Открываются совѣты подлежащими уѣздными земствами: земскими управами съ утвержденіемъ собранія.

О подготовкѣ увѣчныхъ воиновъ къ сельско-хозяйственной дѣятельности. Министерство земледѣлія, въ цѣляхъ устроенія инвалидовъ текущей войны, получившихъ увѣчья и уволенныхъ послѣ того отъ службы, обратилось въ земскія управы, къ сельско-хозяйственнымъ обществамъ и лицамъ, вѣдающимъ сельско-хозяйственными отраслями съ приглашеніемъ принять на себя мѣры къ организаціи обученія увѣчныхъ воиновъ по различнымъ отраслямъ прикладныхъ знаній.

Потеря трудоспособности лишитъ многихъ воиновъ возможности вернуться къ прежнимъ занятіямъ, и тѣмъ самымъ представляется необходимымъ облегчить имъ приложеніе своихъ силъ къ отраслямъ, болѣе отвѣчающимъ нынѣшнему состоянію ихъ здоровья. Въ особенности министерство рекомендуетъ заняться подготовкой увѣчныхъ воиновъ къ дѣятельности по отраслямъ сельскаго хозяйства и указываетъ, что средствами для этого могутъ служить: устройство временныхъ курсовъ, посылка увѣчныхъ

на практику въ отдѣльныя хозяйства для практическаго обученія и т. п. Министерство же земледѣлія съ своей стороны обѣщаетъ оказать всѣмъ подобнымъ мѣропріятіямъ полную матеріальную поддержку.

С.-Хоз. отдѣлъ.

Разводите и выращивайте свиней!

Призваны милліоны солдатъ изъ сельскаго населенія. Они ежедневно получаютъ говядину. Для ихъ продовольствія нужно громадное количество скота. Подвозъ скота съ окраинъ, гдѣ его много и онъ дешевле, теперь затруднителенъ. Во внутреннихъ губерніяхъ скота становится мало. Мясо сильно вздорожало. Наша обязанность хорошо снабдить армію и не обездоливать мясомъ остальное населеніе.

Скорый, надежный и прибыльный способъ увеличенія запасовъ мяса—это разведеніе и выращиваніе свиней.

Свинья даетъ въ годъ 2 помета, въ среднемъ по 8 поросятъ; обычно, часть поросятъ выращивается, а часть идетъ въ пищу. Во всякомъ случаѣ, изъ получаемаго приплода до году свободно можно вырастить 6 свиней по 6 пудовъ (у насъ больше полукровки отъ бѣлыхъ англійскихъ и мѣстныхъ свиней). Отъ одной свиньи получается, значитъ, 36 пуд. живого вѣса за годъ. Корова даетъ одного теленка, достигающаго къ году примѣрно 12 пудовъ. Изъ пуда живого вѣса свиньи получается не меньше 30 фунтовъ мяса, а изъ пуда живого вѣса скота—примѣрно 20 фунт. Слѣдовательно, выращенный до года приплодъ отъ одной свиньи даетъ 27 пудовъ мяса, а отъ одной коровы—6 пуд.

Производство мяса въ видѣ свинины идетъ въ четыре съ половиною раза быстрѣе, чѣмъ въ видѣ говядины.

Зерновые корма оплачиваются свиньею въ 2—$2^1/_2$ раза, лучше, чѣмъ рогатымъ скотомъ.

Свинья—самое выгодное животное для превращенія зернового корма въ мясо. Какъ не дороги сейчасъ зерновые хлѣба, цѣны на свинину и сало такъ высоки, что съ избыткомъ окупаютъ потраченный кормъ.

Свинья плодится во много разъ быстрѣеи вырастаетъ втрое скорѣе, чѣмъ рогатый скотъ. Капиталъ, вложенный въ свиноводство, оборачивается въ 3—4 раза скорѣе и даетъ прибыли больше, чѣмъ при разведеніи рогатаго скота. Свинья животное всеядное; она охотно поѣдаетъ и отлично оплачиваетъ всякое зерно, корнеплоды, отруби, зеленые корма, остатки молочнаго хозяйства и кухарные отбросы. Выращиваніе поросенка доступно каждой семьѣ; кормъ для него всегда найдется. Съ осени часть потребнаго для арміи крупнаго рогатаго скота можетъ быть замѣняема свиньями, по цѣнѣ за пудъ живого вѣса примѣрно въ $1^1/_2$ раза большей, чѣмъ рогатаго скота.

Выращенный до годового возраста приплодъ отъ одной свиньи можетъ сберечь населенію 2 головы крупнаго рогатаго скота.

При разведеніи и выращиваніи свиней придерживайтесь слѣдующихъ главнѣйшихъ указаній: 1) Не спаривайте родственныхъ по крови кнуровъ и свиней. 2) Оставляйте изъ помета столько лучшихъ поросятъ, сколько у свиньи хорошо развитыхъ сосковъ. 3) Держите поросятъ подъ маткой до $1^1/_2$—2 мѣсяцевъ; начинайте ихъ подкармливать съ 4 недѣль. Чѣмъ обильнѣе будете кормить поросятъ до 3 мѣсяцевъ, тѣмъ болѣе выгоды впослѣдствіи получите. 4) Предоставляйте свиньямъ и поросятамъ побольше движенія на выгулахъ и пастбищахъ: крѣпкая, хорошая свинья вырастаетъ только на свободѣ. 5) Въ лѣтнее время непремѣнно давайте свиньямъ зеленые корма, рубленые люцерну и клеверъ, даже бурьянъ и крапиву. 6) Употребляйте при откормѣ, вмѣстѣ съ зерновыми кормами, кормовой и сахарный буракъ, картофель, кормовую тыкву и т. п. корма. 7) На каждый пудъ живого вѣса откармливаемыхъ подсвинковъ давайте $1^3/_4$—$1^1/_2$ фун. зерновыхъ кормовъ. 8) Считайте при откормѣ, что по дѣйствію зерновые корма—ячмень, рожь и кукуруза—почти равны между собой, а бобовыя дерть, мука, нѣсколько выше. Одному фунту зерновыхъ хлѣбовъ соотвѣтствуютъ: 1 фун. жмыха, $1^1/_2$ ф. отрубей, 4 ф. картофеля, 10 фун. бурака и тыквы и 8 фун. люцерновой или клеверной сѣчки. При откормѣ свиней на сало не давайте въ сутки на голову къ концу откорма болѣе $^1/_2$ фун. жмыха и $2^1/_2$—3 фун. кукурузы, иначе сало будетъ мягкое. Зерновые корма превращайте въ дерть, смѣшивайте между собою и прибавляйте къ нимъ сочныхъ кормовъ, кухонныхъ отбросовъ, и когда есть, пахты и сыворотки. Очищайте кормушки послѣ каждаго кормленія, содержите ихъ въ полной чистотѣ. 10) Предоставьте свиньѣ чистое, хорошо провѣтриваемое, но не-холодное, помѣщеніе; устройте въ немъ низенькій помостъ для лежанія, не скупитесь на солому для подстилки ваша забота окупится съ лихвою лишнимъ приростомъ вѣса при откормѣ.

Наши враги-нѣмцы—уже лѣтъ 20 усиленно принялись за свиноводство; количество убиваемаго крупн. рогатаго скота за послѣднее время у нихъ почти не увеличивается; развивающаяся потребность въ мясѣ покрывается быстро возрастающимъ убоемъ свиней; свиноводство тамъ такъ развито, что вполнѣ покрываетъ этотъ ростъ и, кромѣ того, вытѣсняетъ изъ Германіи ввозныхъ свиней; ежегодный привозъ ихъ за 20 лѣтъ сократился въ семь разъ.

Всѣ, кому доступно, выращивайте свиней; этого требуютъ личная выгода и польза государства. Въ этомъ—одно изъ сильнѣйшихъ средствъ сохранить наше скотоводство.

Кредитныя товарищества, сельско-хозяйственныя общества и всякаго рода кооперативныя учрежденія! Объединяйте своихъ членовъ для покупки или исходатайствованія въ пользованіе племенныхъ хряковъ, выписки отрубей и сильныхъ кормовъ и главное—настоятельно совѣтуйте непремѣнно производить свиньямъ *предохранительныя прививки рожи и чумы.*

Изъ жизни нашихъ парламентовъ.

Государственная Дума.

Въ утреннемъ засѣданіи 23 мая Дума разбирала жгучій вопросъ, одинаково важный какъ для фронта, такъ и для тыла,—*Вопросъ о мясномъ голодѣ.*

Значительная часть засѣданія уходитъ на разсмотрѣніе законопроекта министерства земледѣлія о мѣрахъ къ сокращенію употребленія населеніемъ мяса, сводящихся къ установленію трехъ постныхъ дней въ недѣлю. Докладываетъ отъ имени сельско-хозяйственной комиссіи *А. Н. Аносовъ.*

Необходимы неотложныя и энергичныя мѣры. Сопротивляемость государства зависитъ не только отъ способностей командующихъ арміями, не только отъ снарядовъ, но и отъ запасовъ продовольствія. Вотъ почему сельско-хозяйственная комиссія рекомендуетъ вниманію Думы настоящій законопроектъ.

Д. Н. Чихачевъ, сомнѣваясь въ практическихъ результатахъ этой мѣры, вноситъ поправку, что слѣдовало во всякомъ случаѣ установить сплошной постъ 3 дня въ недѣлю: по средамъ, четвергамъ и пятницамъ. Такая поправка давала бы хоть какую-нибудь гарантію въ соблюденіи закона.

Представитель трудовой группы *В. М. Вершининъ* не только сомнѣвается въ цѣлесообразности проектируемой

мѣры, но и считаетъ ее прямо вредной для интересовъ трудящихся массъ.

Н. Е. Марковъ 2-ой первопричиной всѣхъ продовольственныхъ неурядицъ считаетъ бывшаго министра земледѣлія Кривошеина.

Представитель с.-д. фракціи *А. Ѳ. Бурьяновъ*, единственнымъ цѣлесообразнымъ способомъ борьбы съ продовольственнымъ кризисомъ считаетъ карточную систему. Для того, чтобы урегулированіе подвоза не нанесло ущерба бѣдному люду, необходимо установить норму потребленія. А для того, чтобы эта норма соблюдалась, нужно, чтобы отпускъ мяса соотвѣтствовалъ нормѣ. Очевидно, что внѣ карточной системы произвести это невозможно. Цѣль карточной системы состоитъ въ томъ, чтобы исключить возможность неравномѣрнаго потребленія продуктовъ различными слоями населенія и сдѣлать его доступнымъ всѣмъ гражданамъ. Если карточная система не будетъ введена, въ тылу арміи могутъ произойти серьезныя неурядицы.

Предлагаемый вниманію Думы законопроектъ—лишь полумѣра. Если онъ и приведетъ къ сокращенію потребленія, то исключительно за счетъ бѣднѣйшихъ классовъ населенія. Поэтому необходимо соотвѣтственно переработать настоящій законопроектъ и ввести карточную систему.

Съ горячей рѣчью выступаетъ земецъ-октябристъ *гр. Капнистъ*. Депутатъ не считаетъ нужнымъ брать подъ свою защиту общественныя организаціи, такъ опороченныя курскимъ депутатомъ, ибо всѣ знаютъ, что дѣлаютъ общественные круги.

Необходимо „говоритъ онъ“ объединеніе всего продовольственнаго дѣла въ рукахъ министерства земледѣлія. Пусть военныя власти не думаютъ, что это будетъ умаленіемъ ихъ правъ. Главными хозяевами все-таки останутся онѣ, ибо онѣ являются главными заказчиками. Необходимо сдѣлать все для того, чтобы продукты, замѣняющіе мясо, были доставлены городскому населенію, и въ этомъ путейское вѣдомство должно притти на помощь министерству земледѣлія.

Енисейскій депутатъ *С. В. Вострогинъ* не возражаетъ по существу законопроекта, но считаетъ, что онъ внесенъ слишкомъ поздно. Внесеніе настоящаго законопроекта дѣйствительно сыграло бы крупную роль и могло сократить потребленіе мяса на одну треть въ то время, когда на фронтѣ и въ тылу съ мясомъ роскошествовали.

Вострогинъ упрекаетъ военное вѣдомство въ безхозяйственномъ способѣ реквизицій.

Правильное снабженіе арміи и населенія мясомъ,—заканчиваетъ Вострогинъ,—и развитіе свиноводства возможны только при широкомъ участіи всѣхъ общественныхъ организацій. Вопросъ продовольствія самый трудный и важный, и отъ правильнаго его разрѣшенія зависятъ результаты войны.

Земецъ-октябристъ *В. И. Стемпковскій* считаетъ необходимымъ объединить все продовольственное дѣло въ рукахъ министерства земледѣлія. Если не будетъ полностью взято однимъ лицомъ, не будетъ и никакого порядка.

Въ вечернемъ засѣданіи продолжается обсужденіе законопроекта о мясопустныхъ дняхъ.

Выступаетъ главноуполномоченный министерства земледѣлія по заготовкѣ продовольствія для арміи *С. Н. Ленинъ*. Онъ указываетъ, что, вопреки обвиненіямъ, министерство никакихъ реквизицій не прозводило. Реквизиціями занимаются только военное вѣдомство и земскія учрежденія. Когда выяснилось, что министерство путей сообщенія не можетъ дать нужнаго количества вагоновъ, а потребность арміи опредѣлялась въ 10,000 головъ въ день, то вѣдомствомъ былъ возбужденъ вопросъ о доставкѣ скота гономъ. Осуществить это, однако, оказалось невозможно по соображеніямъ ветеринарнымъ. Оставался способъ перевозить холодное мясо. Но нельзя было получить изъ-заграницы нужныхъ приспособленій для замораживанія мяса до костей. Поэтому пришлось примѣнить американскій способъ охлажденія мяса. Для этого пришлось создать вагоны-ледники, а изъ Швеціи не были во-время получены двигатели, и наши холодильники опоздали. Произошла отсрочка на цѣлый мѣсяцъ, и мы сможемъ начать возить холодное мясо лишь съ 15-го іюня, и то не всѣ холодильники. Министерство заарендовало всѣ крупные холодильники въ Россіи и, такимъ образомъ, облегчается работа вѣдомства министерства путей сообщенія.

Что касается испорченнаго мяса въ Москвѣ, то оно испортилось вслѣдствіе того, что въ Сибири въ теченіе зимы было нѣсколько оттепелей. Всего испортилось 40,000 пудовъ.

Пренія закончены, и Дума переходитъ къ постатейному обсужденію.

Большинствомъ 110 голосовъ оппозиціи и національ-прогрессистовъ противъ 55-ти правыхъ и націоналистовъ, при 36-ти воздержавшихся земцевъ-октябристовъ, принимается предложеніе передать внесенныя поправки на предварительное обсужденіе комиссіи.

Государственный Совѣтъ.

Въ засѣданіи Совѣта 23 мая обсуждался законопроектъ объ единовременномъ военномъ сборѣ.

Сущность законопроекта, возникшаго по иниціативѣ группы правыхъ Государственнаго Совѣта, сводится въ общихъ чертахъ къ слѣдующему:

Въ 1916 г. оклады всѣхъ прямыхъ налоговъ (кромѣ поземельнаго и другихъ мелкихъ) удваиваются. Кромѣ того, всѣ лица мужскаго пола, въ возрастѣ отъ 18 до 65-ти лѣтъ, кромѣ лицъ, находящихся на общественномъ призрѣніи, уплачиваютъ единовременный налогъ въ 10 р. Общая сумма единовременнаго сбора, по исчисленіямъ авторовъ законодательнаго предположенія, должна выразиться въ цифрѣ 500 милліоновъ рублей.

И. Г. Щегловитовъ, выступающій первымъ отъ имени группы 43-хъ членовъ Совѣта, подписавшихъ законодательное предположеніе, доказываетъ, что принятіемъ этого законопроекта Государственный Совѣтъ совершитъ большое патріотическое дѣло и дастъ казнѣ лишнихъ 500 милліоновъ рублей, такъ необходимыхъ для веденія войны.

Патріотическую сторону законопроекта особенно подчеркиваетъ и *А. Б. Нейдгартъ*.

Товарищъ министра финансовъ *Николаенко* указываетъ, что правительство, раздѣляющее въ принципѣ смыслъ законодательнаго предположенія, однако, не можетъ взять на себя разработку его, такъ какъ основанія, на которыхъ разработанъ законопроектъ, внушаютъ финансовому вѣдомству самыя серьезныя сомнѣнія.

Съ продолжительной и обстоятельной рѣчью противъ законопроекта выступаетъ гр. *В. Н. Коковцевъ*.

Бывшій министръ финансовъ рѣшительно отбрасываетъ доводы Щегловитова и Нейдгарта о патріотизмѣ, заявляя, что ультра-патріотическая діалектика не должна примѣняться при обсужденіи серьезныхъ государственныхъ вопросовъ. Онъ подвергаетъ основательной критикѣ проектъ и указываетъ, что ожидаемые отъ него 500 милліоновъ помогутъ министерству финансовъ добыть средства на веденіе войны лишь въ теченіе 14-ти дней.

Послѣ рѣчей *В. Ѳ. фонъ-Дитмара, Д. Д. Гримма* и *С. И. Тимашева*, выступающихъ противъ законопроекта, правые вносятъ предложеніе о поименномъ голосованіи. Вопреки ихъ ожиданіямъ, палата единогласно принимаетъ это предложеніе.

Результатъ поименнаго голосованія получился поразительный. Изъ 113 присутствовавшихъ въ засѣданіи членовъ Совѣта 70 высказалось за отклоненіе законопроекта безъ передачи его въ комиссію, и 43 голосовали противъ отклоненія.

Якутская Государственная Книгохранилище

Письма о войнѣ.

Австрійцы наканунѣ полнаго истощенія своихъ военныхъ силъ. Сообщаютъ, что положеніе остатковъ разбитой арміи Пфлянцера критическое. Армія загнана русскими въ тупикъ и принуждена будетъ сдаться или перейти румынскую границу. Корреспондентъ берлинскихъ газетъ осторожно подготовляетъ общество къ возможной капитуляціи генерала Пфлянцера, указывая, что онъ принялъ на себя первый могучій ударъ русскихъ и съ трудомъ уходитъ отъ неутомимаго преслѣдованія.

Настроеніе въ Вѣнѣ, бывшее раньше необузданноликующимъ по поводу побѣдъ надъ итальянцами, сдѣлалось убійственно-мрачнымъ въ виду неожиданныхъ громадныхъ успѣховъ русскихъ. Настроеніе теперь такое же, какъ въ началѣ войны, когда русскіе двинулись къ Корпатамъ. Побѣды русскихъ приписываются превосходству ихъ артиллерійской подготовки. Раненые разсказываютъ объ ужасѣ, охватившемъ австрійскихъ солдатъ, когда русская артиллерія стала показывать свою силу.

Всеобщее убѣжденіе,—что начавшееся наступленіе является только введеніемъ къ большимъ военнымъ планамъ русскихъ.

„Утро Россіи“ даетъ слѣдующую оцѣнку боевъ на нашемъ буковинскомъ фронтѣ.

Около 200,000 плѣнныхъ нижнихъ чиновъ, генераловъ, офицеровъ и врачей потерялъ нашъ противникъ въ 20-дневныхъ бояхъ съ доблестными войсками генерала Брусилова.

Эта цифра такъ чудовщина, что совершенно трудно предположить, въ какомъ видѣ находятся въ настоящее время австро-венгерскія арміи противъ нашего юго-зададнаго фронта. Къ этой цифрѣ совершенно не проникнуты обязательныя и не менѣе солидныя потери убитыми, ранеными и самовольно покинувшими строй и ушедшими въ глубокій тылъ вслѣдствіе катастрофическаго разстройства не только мелкихъ, но и крупныхъ войсковыхъ соединеній. Самыя скромныя въ этомъ отношеніи предположенія заставляютъ думать, что 50—60% австро-венгерскихъ дивизій и корпусовъ на нашемъ южномъ фронтѣ вовсе не существуютъ.

Такая брешь потребовала отъ германо-австрійской коалиціи громаднаго напряженія. Пришлось снять почти такое же количество силъ съ другихъ фронтовъ и перебросить ихъ на Волынь, также въ Галицію и Буковину. При этомъ надо имѣть въ виду, что эта переброска не носитъ временнаго характера, а остается постоянной, такъ какъ тѣ потери, которыя уже понесены австрійцами не могутъ быть мгновенно пополнены, и пока въ тылу съ теченіемъ многихъ мѣсяцевъ накопится достаточный запасъ обученыхъ людей и будутъ возстановлены почти исчезнувшія съ лица земли цѣлыя организованныя соединенія, придеться держать противъ генерала Брусилова тѣ дивизіи и корпуса германскихъ и австровенгерскихъ войскъ, которыя сюда въ настоящее время попали. Естественно, что чѣмъ дальше этотъ періодъ продлится, тѣмъ тяжелѣе это отзовется на всѣхъ тѣхъ фронтахъ, съ которыхъ взяты подкрѣпленія.

Австрійцы вынуждены были снять свои войска съ итальянскаго фронта, чѣмъ воспользовались наши союзники, перейдя немедленно въ наступленіе, какъ сообщаютъ телеграммы послѣднихъ дней.

На другихъ фронтахъ существенныхъ перемѣнъ не произошло.

Н. Б.

Отзывы о книгахъ.

Каринъ Михаэлисъ-Стангеландъ. Школа радости. Переводъ съ датскаго 99 ст. 1916 г. ц. 75 к. Изд. Библіот. свободн. воспит. и образ. и защиты дѣтей. Гор. Посадова.

Авторъ данной книги въ яркихъ краскахъ описываетъ дѣятельность одной школы, руководимой женщиной подъ псевдонимомъ Луиза. Луиза „умѣла правильно подойти къ каждому отдѣльному ребенку и пробудить въ немъ безграничное довѣріе къ себѣ, она блестящее выполняетъ труднѣйшую изъ задачъ воспитанія молодого поколѣнія. Эту школу называютъ **школою радости**. „Эта школа, гдѣ дѣти чувствуютъ себя въ безопасномъ, надежномъ убѣжищѣ. Школа, гдѣ они чувствуютъ себя счастливыми, какъ птицы небесныя„. „Никто не подавляетъ тамъ ихъ радости“. **Школа дѣлаетъ ихъ дѣтство свѣтлымъ и радостнымъ.** Въ этомъ убѣждаютъ авторы наблюденія надъ повседневною работою школы. Пройдя обычную школу, учредительница вынесла убѣжденіе, что тамъ только „мучаютъ дѣтей, и они отъ этого дѣлаются дурными.

Ихъ головы набиваютъ мертвыми познаніями. „Никто не думаетъ о томъ, чтобы доставить дѣтямъ радость“. Хотя Луиза происходила изъ богатой и аристократической семьи, однако чувствуя призваніе къ воспитанію и учительству, рѣшила открыть свою шкому. Но т. к. богатые родственники, считая неприличнымъ для нея держать школу, отказывали ей въ средствахъ, то ей пришлось пережить немало мытарствъ, прежде чѣмъ удалось раздобыть денегъ на открытіе школы.

По мнѣнію учредительницы, школа прежде всего **есть общественное учрежденіе**, гдѣ ребенку доставляютъ занятія и развлеченія, гдѣ воспитываются въ немъ общественныя обязанности, гдѣ нельзя оказывать давленіе, гдѣ ребенокъ долженъ учиться въ силу присущей ему любознательности. Кажется работа д. б. интересная, для дѣтей, и трудъ ученія д. б. радостнымъ. Школа **умѣетъ** давать для каждаго ребенка жизнь и самое преподаваніе непрерывною цѣпью счастливыхъ мгновеній, особенно для дѣтей, находящихся въ тяжелыхъ домашнихъ условіяхъ. Всякій предметъ преподаванія доставляетъ удовольствіе. Не остаются безъ упражненія и развитія и внѣшнія чувства (зрѣніе, слухъ и т. д.). Дѣти ведутъ дневники, въ которые заносятъ всѣ свои переживанія, впечатлѣнія, происшествія, пожеланія. Для развитія рѣчи ведутся десяти минутныя сочиненія на любую тему. Въ книги приведены дѣтскія сочиненія, довольно интересныя по содержанію. Чтобы дать дѣтямъ возможность свободно высказываться, введены еженедѣльные **часы вопросовъ**, не имѣющихъ отношенія къ предмету даннаго урока. Вопросы до чрезвычайности разнообразны. У всѣхъ дѣтей желаніе пѣть, хотя нѣтъ данныхъ для пѣнія. И вотъ въ школѣ устраиваются **дикіе часы пѣнія**, когда каждый поетъ своимъ голосомъ, какъ умѣетъ. Дѣвочекъ обучаютъ кройкѣ и шитью и вообще рукодѣлію, что необходимо въ послѣдующей жизни„ **дитя хочетъ быть полезнымъ**“ и это стремленіе не слѣдуетъ принижать въ немъ. „Если ребенка съ малыхъ лѣтъ учать быть полезнымъ въ домѣ, тогда онъ пріучается любить трудъ и сумѣетъ позже находить удовольствіе также въ тѣхъ работахъ, которыя ему будетъ задавать школа.„ Вотъ такія задатки и воспитываютъ въ дѣтяхъ.

Во второмъ выпускѣ приводятся примѣры полной индивидуализаціи воспитанія дѣтей съ различными душевными качествами, разнообразными характерами и недостатками. Будь-то впечатлительный и чувствительный ребенокъ, маленькій лгунишка и воришка, неспособный и талантливый, Луиза умѣла проникнуть въ душу каждаго ребенка, воздѣйствовать на него, не оскорбляя и не осуждая, выдѣлить хорошія черты, исправить недостатки. Даже въ неспособномъ ребенкѣ она могла обнаружить способности въ какомъ-либо отношеніи, вообще вызвать сочувствіе и состраданіе. Она умѣетъ находить талантливыхъ дѣтей „она не замалчиваетъ таланта и не выдвигаетъ его на видъ вреднымъ для ребенка образомъ“. Главное она заботится о томъ, чтобы и **геніальный ребенокъ былъ ребенкомъ** среди дѣтей.

Луиза мечтаетъ объ устройствѣ школы въ горахъ, школы, доступной всѣмъ, а главное бѣднякамъ.

Школа радости! Дѣйствительно, изображенная въ такихъ чертахъ, школа можетъ доставить и доставляетъ дѣтямъ только радость, но она не умалчиваетъ и о житейскихъ невзгодахъ. Книга все время читается съ неослабѣвающимъ вниманіемъ и глубокимъ интересомъ.

Какимъ бы счастьемъ сочли родители, если бы ихъ дѣти воспитывались въ такихъ школахъ!

Учителямъ и воспитателямъ необходимо ближе и глубже познакомиться съ книгою, изъ которой они извлекутъ немало полезныхъ указаній въ своихъ воспитательныхъ пріемахъ.

П. Л—въ.

Отвѣтственный редакторъ **Кн. Л. Н. Кугушевъ.**

Пенза, Паровая Типо-Литографія Т-ва А. И. Рапопортъ и М. А. Гольдштейнъ.